

*И Ф 2*

# ОБУЧЕНИЕ ЭСКАДРОНА

## ПОЛЕВОЙ СЛУЖБЪ

и

## БОЕВАЯ ЕГО ПОДГОТОВКА.



С.-ПЁТЕРБУРГЪ.

Типографія «Надежда». Почтамтская, 13.  
1908.

~~11/81~~  
~~F2~~

# ОБУЧЕНИЕ ЭСКАДРОНА

## ПОЛЕВОЙ СЛУЖБЪ

и

## БОЕВАЯ ЕГО ПОДГОТОВКА.

Бискупский Вас. Вик.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.  
Типографія «Надежда». Почтамтская, 13.  
1908.

## Предисловие.

Командуя сотней Дагестанскихъ добровольцевъ во время кампаниі 1904—1905 годовъ въ течениі одиннадцати мѣсяцевъ войны, а затѣмъ около трехъ лѣтъ—Зимъ эскадрономъ конной гвардіи—я имѣлъ возможность сопоставить требованія, предъявляемыя войной съ требованіями, предъявляемыми эскадрону въ мирное время.

Это сопоставленіе привело меня къ заключенію, что мы почти совсѣмъ не готовимъ свои эскадроны къ тому, что съ нихъ потребуется на войнѣ. На этомъ основаніи еще въ 1906 году я подалъ по командѣ проектъ о желательности измѣненія программы занятій въ періодъ эскадронныхъ сборовъ, включивъ въ нее занятія полевой службой, обученіе дѣйствіямъ въ пѣшемъ строю сообразно современнымъ требованіямъ и хожденію въ конномъ строю по мѣстности.

Вмѣстѣ съ расширеніемъ программы занятій въ періодъ эскадронныхъ сборовъ, я считалъ необходимымъ и прибавку времени, даваемаго на эскадронные сборы—до шести недѣль.

Кромѣ того, полагая что лишь полная отвѣтственность командира эскадрона за всѣ эти отрасли обучения можетъ гарантировать и полный успѣхъ—я предлагалъ—въ этомъ проектѣ—чтобы эскадронные смотры обнимали и всѣ отрасли, вышеупомянутыя, и чтобы результаты этихъ смотровъ играли бы первенствующую роль въ аттестованіи командировъ эскадроновъ. Проектъ этотъ, хотя и встрѣтилъ одобреніе въ принципѣ, но до сего времени на практикѣ испробованъ не былъ. Главной задержкой повидимому является недостатокъ

времени. Но это возражение отпадает само собой, если признать за неоспоримый фактъ, что если эскадроны хорошо и всесторонне подготовлены, то тѣмъ самымъ сократится время на обученіе полковъ, бригадъ и дивизий; т. е. на специально кавалерийской сборь, который можно будетъ безъ ущерба для дѣла уменьшить на половину. Есть еще возраженія: что командиры эскадроновъ неподготовлены къ столь обширной работѣ самостоятельно, и что сама программа, по своей обширности—не можетъ уложиться въ рамки эскадронныхъ сборовъ. На первое возраженіе можно отвѣтить, что если и будутъ командиры, которые первое время не въ состояніи будутъ обучить свои эскадроны въ достаточно удовлетворительной мѣрѣ по всѣмъ отраслямъ кавалерийского дѣла, то имъ придется или подъучиться или уступить мѣста людямъ болѣе талантливымъ и работающимъ, что врядъ ли повредитъ дѣлу. Относительно же второго возраженія нельзя дать обратныхъ доказательствъ одними словами, а потому приходится лишь пожелать, что бы дана была возможность доказать что можно обучить эскадроны всѣмъ отраслямъ полевой службы, во время эскадронныхъ сборовъ т. е. чтобы были произведены опыты въ нѣсколькоихъ эскадronахъ, давъ имъ на подготовку пестри недѣльный срокъ и перечень требованій, которымъ эти эскадроны должны будутъ удовлетворять къ концу эскадронного сбора.

Въ 1908 году послѣ полковыхъ сборовъ—полкамъ первой Гвард. Кавал. дивизіи было дано двѣ недѣли на обученіе полевой службѣ. Этотъ фактъ надо признать весьма отраднымъ и самое начинаніе въ высшей степени правильнымъ; но продѣлавъ этотъ опытъ я еще болѣе утвердился въ своемъ мнѣніи, что пока каждый эскадронъ порознь не будетъ обученъ техникѣ полевой службы и боевыхъ дѣйствій, и притомъ подъ полной отвѣтственностью своихъ эскадронныхъ командировъ,—до тѣхъ поръ наша кавалерія не станетъ на

подобающую ей высоту. Надо замѣтить, что крупной помѣхой къ достижению удовлетворительныхъ результатовъ въ области занятій полевой службой и умѣнія приступить къ тѣмъ или инымъ боевымъ дѣйствіямъ въ зависимости отъ обстановки—является отсутствіе руководствъ или инструкцій, которая могли бы научить приемамъ обученія полевой службѣ; уставъ же нашъ указываетъ лишь результаты, которыхъ надо достигнуть, а какъ достичь — нигдѣ не сказано, да и правду сказать мало кто и знаетъ, не испытавъ на практикѣ. Сверхъ того въ техникѣ охраненія на походѣ, охраненія на мѣстѣ, службы связи, разведывательной службы, а такъ же въ техникѣ дѣйствій въ пѣшемъ строю—есть масса подробностей, безспорно необходимыхъ и важныхъ для военного времени; а вмѣстѣ съ тѣмъ о нихъ нигдѣ не упоминается.

Цѣль настоящаго труда—по мѣрѣ возможности изложить способы обученія эскадрона всѣмъ перечисленнымъ выше отраслямъ Кавалерийского дѣла, такъ же указать нѣкоторые снаровки, условные знаки и прочія мелочи, играющія столь существенную роль въ боевой обстановкѣ. Кромѣ того, вслѣдствіе выяснившейся изъ боевой практики необходимости внести нѣкоторые измѣненія, хотя и немногочисленныя, но на мой взглядъ весьма важная въ уставѣ строевой кавалерийской службы—я коснусь и этихъ вопросовъ.

Если даже проектъ мой, о включеніи всѣхъ отраслей полевой службы въ періодъ эскадронныхъ сборовъ и не увидитъ примѣненія на практикѣ, то и тогда, мнѣ кажется, предлагаемыя мною способы обученія могутъ принести свою пользу, являясь готовыми руководствомъ для командировъ эскадроновъ, а для производящихъ повѣрку занятій—перечнемъ требованій, которымъ эскадроны должны удовлетворять—къ концу ли эскадронныхъ сборовъ, или же къ какому либо иному сроку.

— 6 —  
Такимъ образомъ я постараюсь изложить способы обучения эскадрона:

## А. Изъ полевой службы.

- I. Сторожевой службѣ на мѣстѣ.
- II. Охраненію на походѣ.
- III. Службѣ связи неподвижной.
- IV. Службѣ связи на походѣ.
- V. Развѣдывательной службѣ.

## Б. Изъ строевой подготовки.

- VI. Дѣйствіямъ въ пѣшемъ строю.
- VII. Стрѣльбѣ.
- VIII. Хожденію по мѣстности въ конномъ строю,  
а также намѣчу нѣкоторыя измѣненія въ:

### IX. Дѣйствіяхъ эскадрона въ конномъ строю согласно строевому уставу.

и наконецъ сдѣлаю нѣкоторыя

### X. Общиа замѣчанія.

Рѣшаясь впервые изложить свои мысли публично и сознавая вмѣстѣ съ тѣмъ свою неподготовленность къ писательской дѣятельности—прошу отнести снисходительно къ литературной сторонѣ настоящаго труда.

Штабсъ-Ротмистръ *Бискупский*.

Ялта.  
Сентябрь. 1908.

I.

## Сторожевая служба на мѣстѣ.

(Сторожевое охраненіе).

(Уставъ полевой службы §§ 189—269).

Обученіе эскадрона сторожевой службѣ на мѣстѣ разбивается на четыре вида упражненій:

- 1) Обученіе въ пѣшемъ строю и на сокращенномъ фронти.
- 2) Обученіе въ конномъ строю и на настоящемъ фронти,
- 3) Обученіе ночному охраненію съ переходомъ къ нему съ дневною.
- 4) Двустороннія упражненія.

### I. Обученіе въ пѣшемъ строю и на сокращенномъ фронти.

1. Начинаютъ съ обученія людей повзводно. Эскадронъ выводится пѣшимъ. Командиръ эскадрона назначаетъ четыре участка, смежныхъ другъ съ другомъ и равняющихся каждый шагамъ ста протяженія по фронту. Каждый взводъ занимаетъ одинъ изъ участковъ и изображаетъ изъ себя заставу. Командиръ взвода напоминаетъ людямъ ихъ обязанности и разставляетъ охраненіе: выставляетъ два поста по 5 человѣкъ, высыпаетъ дозоры для осмотра впереди лежащей мѣстности по 3 человѣка, дозоры для связи по 2 чел., постъ для собственного охраненія. Заставляетъ взводнаго и стар-

шаго унтеръ-офицера взвода писать разсчетъ заставы и чертить крошки. Разставивъ заставу командиръ взвода повѣряеть часовыхъ, подчасковъ, старшихъ на постахъ, дозорныхъ въ знаніи своихъ обязанностей согласно уставу полевой службы и предлагая вопросы относящіяся только къ той функціи сторожевой службы, которую каждый нижній чинъ въ данный моментъ выполняетъ и начиная съ вопроса: «что ты сейчасъ изображаешь? что ты сдѣлаешь сейчасъ въ такомъ то случаѣ?..» Унтеръ-офицеровъ повѣряеть въ знаніи обязанностей начальниковъ заставъ. Сверхъ уставныхъ вопросовъ, командиръ взвода указываетъ часовымъ: какъ укрываться на постахъ, какъ маскироваться сообразно съ окружающей обстановкой (вѣтками, снопами, соломой, землей и проч.).

Устанавливаетъ условные знаки (попроще и поменьше числомъ): какъ часовому подозвать подчаска или черезъ него старшаго на посту, какъ обозначить безшумно тревогу, а въ случаѣ большой опасности, или неожиданного нападенія надо произвести выстрѣль. Для этого часовому имѣть винтовку заряженной на всѣ 5 патроновъ, а остальнымъ людямъ поста-четыремъ патронами, утопивъ верхній. Такъ-же на четыре патрона заряжаютъ винтовки и всѣ люди, идущіе въ дозоры впереди фронта охраненія. На всякое занятіе должны быть взяты, если не холостые, то учебные патроны, чтобы сразу пріучать людей къ дѣйствительному заражанію.

Продѣлавъ все что полагается и получивъ удовлетворительные отвѣты на всѣ вопросы надо нѣсколько разъ перемѣнить роли людей взвода, поступая затѣмъ тѣмъ же порядкомъ.

2. Командиръ эскадрона разставляетъ весь свой эскадронъ въ охраненіе. Эскадронъ опять въ пѣшемъ строю и фронтъ всего охраненія выбирается не болѣе verstы.

— 9 —

Передъ началомъ разстановки назначается пропускъ и отзывъ. Затѣмъ эскадронъ дѣлится на 3 части—на 3 заставы: Крайня по одному взводу, средняя—два взвода. Начальниками заставъ назначаются унтеръ-офицеры, а командиры взводовъ лишь слѣдятъ, обучаютъ и исправляютъ ошибки людей своихъ взводовъ.

Начальникамъ заставъ показываютъ примѣрныя мѣста будущихъ заставъ, предоставляя выбрать самое мѣсто—самому начальнику заставы, а такъ же разставить по два поста по 5 человѣкъ (отъ главной можно выставить для большей практики 3 поста), показать путь слѣдованія дозоровъ, начертить крошки и написать разсчетъ заставы. Полезно повторить эту разстановку заставъ на другомъ фронтѣ, поручая должносты начальниковъ заставъ старшимъ унтеръ-офицерамъ. На главной заставѣ офицеры поочереди назначаются начальниками всего сторожевого участка и должны получать всѣ донесенія, регистрировать ихъ и отправлять въ резервъ сторожевого охраненія, (мнимый) начальникомъ котораго является командиръ эскадрона.

3. Для повѣрки правильнаго усвоенія всѣми чинами эскадрона своихъ обязанностей и чтобы научить всѣ части сторожевого охраненія правильно и быстро дѣйствовать — командиръ эскадрона дѣлаетъ нѣсколько задачъ. Передъ этимъ онъ назначаетъ командовать заставами на первый разъ—офицеровъ.

Впослѣдствіе полезно повторить всѣ задачи, давъ начальство надъ частями охраненія унтеръ-офицерамъ. Кромѣ того передъ началомъ задачъ объявляется всѣмъ, что люди съ вѣтками на фуражкахъ будутъ обозначать противника, а такъ же усавливаются, что различнаго цвѣта флаги будутъ имѣть извѣстное значеніе (хотя въ принципѣ безъ флаговъ лучше обучать, но для повѣрки знанія всѣми чинами эскадрона своихъ обязанностей при первоначальномъ обученіи флаги весьма полезны). Одинъ флагъ обозначить разъездъ против-

ника, другой значительную часть кавалеріи ( $1/2$  эск. или эскадронъ), 3-й флагъ—наступающую полуроту пѣхоты, 2 флага вмѣстѣ—переходъ значительныхъ частей противника въ наступленіе.

Для обозначенія противника назначается одинъ офицеръ съ четырьмя, пятью развѣдчиками. Имъ дается три разноцвѣтныхъ большихъ флага и приказываются надѣть на фуражки вѣтки.

Задачи надо стараться подводить подъ случаи, возможные на войнѣ. Напримѣръ:

а) въ виду постовъ, показывается развѣздъ.

Посты должны донести на свои заставы о видимой силѣ развѣзда противника, о направленіи его движенія; объ удаленіи его отъ постовъ. Начальники заставъ должны послать обѣ этомъ письменное донесеніе на главную заставу, а сами рѣшать что дѣлать: обстрѣлять ли развѣздъ, подождать ли чтобы подошелъ ближе, постараться ли скрытно его изловить, постараться ли заманить или еще что другое.

б) На нѣкоторые посты посылаются прямо въ лобъ отдѣльные люди, снявъ предварительно вѣтки съ фуражекъ;

Этимъ людямъ приказываются: не отвѣтить на оклики часового, а прямо идти мимо поста стараясь проникнуть къ заставѣ; или не отвѣтчая на окликъ часового броситься бѣжать. Или отвѣтить на окликъ «кто идетъ»—«свой» но не знать пропуска. Или же отвѣтить и пропускъ.

Посты и заставы должны во всѣхъ случаяхъ дѣйствовать согласно уставу, быстро сообразивъ обстановку и быстро же дѣйствовать.

в) Къ одному изъ постовъ посылается переговорщикъ съ платкомъ на штыкѣ винтовки.

г) Къ постамъ подкрадывается пѣшій дозоръ въ 2—3 человѣка, чтобы «срѣзать» постъ.

При этомъ если подползающимъ удастся подобраться на 5 шаговъ къ посту, то часовой считается нечаянно убитымъ и не имѣть право ни кричать, ни стрѣлять.

д) Постъ атакуется коннымъ развѣздомъ противника.

Постъ долженъ въ случаѣ если противникъ невеликъ числомъ и удаленъ не менѣе 800 шаговъ—хладнокровно отстрѣливаться всѣмъ составомъ поста, не посыпая на заставу никого изъ людей поста до отбитія противника, чтобы себя не ослабить. Если развѣздъ противника выскочить ближе 800 шаговъ, отходить быстро къ заставѣ, сѣвъ на коней и стрѣляя хотя бы въ воздухъ, чтобы предупредить заставу объ опасности.

е) На посты наступаетъ сильный (человѣкъ 10) пѣхотный дозоръ.

Постъ отстрѣливается, медленно отходя подъ напоромъ противника къ заставѣ перебѣжками, сразу отославъ на заставу двоихъ людей поста (тѣ что должны быть съ лошадьми) съ донесенiemъ (словеснымъ) о происходящемъ.

ж) Перемѣнивъ во время задачъ нѣсколько разъ посты и начальниковъ заставъ командиръ эскадрона приказываетъ офицерамъ вступить въ командованіе заставами послѣ чего приказываетъ офицеру, находящемуся съ обозначеніемъ противникомъ отойти на версту отъ фронта охраненія, разставить трехъ развѣдчиковъ съ флагами, такъ чтобы интервалъ между крайними флагами равнялся бы шагамъ тремъ стамъ обозначая наступленіе значительныхъ пѣхотныхъ частей и вести наступленіе весьма медленнымъ шагомъ, останавливаясь временами—направляя ударъ въ центръ охраненія.

Посты открываютъ огонь и даютъ знать на заставы, постепенно отходя къ нимъ. Заставы занимаютъ свои «позиціи на случай боя» и подъ напоромъ противника перебѣжками отходить, стараясь войти въ связь съ главной заставой и составить съ ней одну общую боевую линію подъ управлениемъ старшаго офицера. Здѣсь держаться по мѣрѣ возможностей и отходить съ боемъ назадъ, давъ знать въ общей резервѣ и по направлению къ нему.

Это упражненіе, какъ весьма важное слѣдуетъ повторить на разныхъ фронтахъ охраненія, причемъ во

второй и третій разы заставами могутъ командоватъ взводные и старшие унтеръ-офицеры.

Командиръ эскадрона долженъ руководить перептіями боя, исправляя ошибки, приказывая тѣмъ или другимъ частямъ, терпящимъ по его мнѣнію отъ огня—отходить и дѣлая разборъ въ концѣ упражненія.

## 2. Обученіе въ конномъ строю и на настоящемъ фронте.

Командиръ эскадрона собираетъ вокругъ себя весь эскадронъ (спѣшенній), оставивъ лишь коноводовъ при лошадяхъ и объясняетъ заданіе. Всѣ слѣдятъ по картамъ, группируясь вокругъ взводныхъ, развѣдчиковъ и всѣхъ имѣющихъ карты.

Въ заданіе входитъ простое предположеніе о мѣсто-нахожденіи и силѣ охраняемаго отряда и свѣдѣнія о мнимомъ противникѣ. Можно предположить, что эскадронъ составляетъ флангъ болѣе длинной линіи охраненія, т. е. примыкаетъ однимъ изъ своихъ фланговъ къ другимъ (мнимымъ) охраняющимъ частямъ. Заданіе должно быть составлено просто, понятно для всѣхъ, кратко и соотвѣтствуетъ дѣйствительно возможнымъ на войнѣ случаямъ. Затѣмъ, по картѣ же, командиръ эскадрона указываетъ примѣрныя мѣста заставъ (съ точностью до  $1/2$  версты) и приказываетъ офицерамъ развести заставы по мѣстамъ, расположить ихъ укрыто и удобно, а такъ же выбрать мѣста постамъ и разставить ихъ. Во 2-й или 3-й разъ этого упражненія—разведеніе заставъ и постановка постовъ поручается взводнымъ, а затѣмъ старшимъ унтеръ-офицерамъ взвода подъ наблюденіемъ своихъ офицеровъ.

Обѣявивъ пропускъ и отзывъ командиръ эскадрона слѣдитъ за выполнениемъ своихъ приказаний, исправляя ошибки. Заставы подводятся скрытно къ своимъ будущимъ мѣстамъ, причемъ не доходя съ полверсты

до назначенного мѣста, начальникъ заставы, взявъ съ собой одного человѣка—будущаго часового у фронта—долженъ выѣхать впередъ и выбрать мѣсто заставы и посту для собственного ея охраненія, на который сейчасъ же ставить взятаго съ собой нижняго чина.

Послѣ того онъ мысленно намѣчаетъ себѣ будущія мѣста постовъ, возвращается къ своей заставѣ и скрытно ведетъ ее на избранное мѣсто, а затѣмъ скрытно же разставляетъ и посты. Если мѣстность, ведущая къ мѣсту часового и подчаска—открытая, то эти послѣдніе занимаютъ свои посты ползкомъ; всѣ же лошади въ поводу подводятся къ мѣсту, избранному для остальныхъ людей поста, гдѣ и укрываются. Надо принять за правило, что лошади не должны составлять заботы ни часового ни подчаска, а должны находиться сзади вмѣстѣ съ остальными лошадьми поста, не стѣсняясь особенно разстояніемъ (отъ 30 до 200 шаговъ), но непремѣнно укрыто. Посты и заставы не слѣдуетъ во что бы то ни стало выравнивать по одной прямой линіи, перпендикулярной фронту. Ихъ можно, въ зависимости отъ мѣстности разставить и уклоняясь отъ общей прямой линіи, лишь бы никто не могъ незамѣтно проникнуть между частями охраненія, а сами онъ были бы возможно менѣе примѣтны для противника. Посты отъ заставъ ставятся днемъ въ разстояніи около  $1-1\frac{1}{2}$  версты. Если мѣстность и величина наряда позволяютъ—очень полезно связать посты съ заставой, а заставы съ главной—сигнальными постами безъ лошадей.

Часовые отъ подчасковъ такъ же могутъ быть въ разныхъ разстояніяхъ въ зависимости отъ мѣстности и времени сутокъ (не далѣе однако шаговъ ста). Принципіально подчаски должны быть поближе къ часовымъ, а ночью могутъ быть даже рядомъ, что придаетъ часовому храбрости и мѣшає уснуть.

Разставивъ заставы, выславъ дозоры и — если надо — секреты (сдѣлавъ крошки и разсчетъ заставы) — начальники заставъ посылаютъ донесенія о томъ, что все сдѣлано, прикладывая крошки и разсчеты — начальнику главной заставы, который является, какъ и въ предъидущихъ случаяхъ, начальникамъ сторожевого участка и долженъ собирать и регистрировать всѣ донесенія. Командиръ эскадрона, между тѣмъ повѣряетъ каждую заставу, исправляя ошибки и объясняя ихъ во всеуслышаніе, а затѣмъ назначивъ одного офицера и при немъ 5—6 развѣдчиковъ изъ главной заставы — повѣряетъ правильность дѣйствій всѣхъ частей охраненія путемъ высылки обозначенаго противника съ заданными задачами, какъ при обученіи въ пѣшемъ строю (стр. 10—11).

При рѣшеніи задачи съ наступленіемъ значительнымъ обозначеныхъ пѣшихъ силъ на охраненіе слѣдуетъ — при завязкѣ перестрѣлки постами, когда посты опредѣлятъ, что противникъ наступаетъ въ значительныхъ силахъ — всѣхъ лошадей постовъ (при одномъ коноводѣ съ каждого изъ постовъ) отправлять заслуговременно и скрытно къ заставѣ. Когда же заставы вступятъ въ бой, то начальники заставъ, если предвидятъ, что передъ значительными силами противника имъ придется отходить — отсылаютъ заранѣе своихъ коноводовъ (скрытно) къ коноводамъ главной заставы.

### 3. Ночное охраненіе.

(Вопросъ о ночномъ охраненіи весьма мало разработанъ въ уставѣ, а потому все излагаемое здѣсь по этому вопросу построено исключительно на опыте военного времени).

Когда день клонится къ вечеру, начальники каждой заставы должны выбрать мѣста ночныхъ постовъ, отступя отъ линіи гдѣ они находятся днемъ и, тѣмъ самымъ приближая ихъ къ заставамъ. Начальникъ

заставы долженъ кромѣ того выбрать мѣста будущихъ промежуточныхъ постовъ, выставляемыхъ съ такимъ разсчетомъ, чтобы ни одинъ изъ возможныхъ путей слѣдованія для непріятельскихъ дозоровъ не остался не охраненнымъ, а такъ же, чтобы между постами нигдѣ не оставалось бы слишкомъ большой полосы мѣстности, не наблюдаемой постами. Разстояніе между постами ночью, если мѣстность вездѣ проходимая желательно имѣть никакъ не болѣе 300 шаговъ. Промежуточные посты можно уменьшить до 3-хъ человѣкъ для сбереженія людей, оставляя ихъ лошадей на заставѣ.

Намѣтившисъ такимъ образомъ линію ночного охраненія начальникъ заставы показываетъ будущія мѣста постовъ какъ старшимъ дневныхъ постовъ, такъ и старшимъ промежуточныхъ постовъ, подведя каждого изъ нихъ къ его будущему мѣсту. Послѣ этого начальникъ заставы озабочивается войти въ непосредственную связь съ постами, которые будутъ выставлены на ночьсосѣдней заставой, прося начальника этой заставы указать ему мѣсто крайняго ближайшаго его ночного поста. Если интервалъ между крайними смежными ночныхъ постами обѣихъ заставъ великъ, то начальникъ главной заставы, имѣющей больше людей долженъ уменьшить этотъ интервалъ, вставивъ промежуточный постъ.

Съ наступленіемъ темноты дневные посты отводятся своими старшими на указанные имъ ночные мѣста, а промежуточные посты занимаютъ свои мѣста. Расходъ людей на ночное охраненіе очень великъ и на практикѣ до разсвѣта и перехода къ дневному охраненію — почти никто не спитъ. Въ этомъ случаѣ охраненіе заставами, указаннымъ выше образомъ переходитъ въ охраненіе непрерывной цѣпью постовъ. Дозоры освѣщаются впереди лежащую мѣстность со всякой осторожностью, а если противникъ близко

(менѣе 4—5-ти верстъ), то дозоры ходятъ пѣшими оставляя лошадей на заставѣ. Подходя къ своимъ постамъ дозоры должны условнымъ свистомъ предупреждать ихъ, чтобы не быть принятими за противника. Отъ поста къ посту каждые полчаса—часть во все время темноты посылается по одному изъ людей поста для связи и осмотра промежутка между постами. Люди эти такъ же даютъ о себѣ знать условнымъ свистомъ.

Начальникъ заставы, чередуясь съ оставшимися отъ наряда унтеръ-офицерами долженъ обойти посты, повѣряя ихъ бдительность. Подчасокъ ночью, какъ было сказано выше—можетъ находиться рядомъ съ часовымъ, а на промежуточныхъ постахъ—всѣ три могутъ быть вмѣстѣ. Если впереди линіи охраненія есть закрытые подступы, удобные для противника—надо около нихъ заложить секреты, внушивъ имъ такъ же, что возвращаясь съ донесеніемъ или по другой причинѣ къ постамъ—люди должны предупреждать о себѣ условнымъ свистомъ.

Выстрѣль часоваго, дозора или секрета долженъ означать лишь дѣйствительную опасность и начальникъ главной заставы, услыхавъ выстрѣль долженъ немедленно послать къ мѣсту выстрѣла 6—8 нижнихъ чиновъ на подмогу и для того, чтобы узнать въ чемъ дѣло; вслѣдствіе этого людямъ должно быть строго внушено, что выстрѣль зря есть признакъ трусости.

Въ случаѣ наступленія значительныхъ силъ противника—посты стрѣляя отходятъ къ выбранной и всѣмъ указанной съ вечера позиціи, гдѣ обороняются какъ можно упорнѣе. Если противникъ сильнѣе и удержать его нельзѧ—заставы съ боемъ отходятъ къ позиціи главной заставы или куда прикажетъ начальникъ сторожевого участка.

Командиръ эскадрона долженъ произвести не менѣе двухъ ночныхъ учений сторожевой службы, мѣняя начальниковъ заставъ и устраивая задачи при помощи

обозначенного противника, какъ въ предыдущихъ случаяхъ дневного охраненія съ той разницей, что флаги замѣняются фонарями. Конечно, подобный обозначенный противникъ не будетъ походить на дѣйствительнаго, но зато дастъ возможность командиру эскадрона провѣрить функции всѣхъ частей охраненія что и надо въ этотъ періодъ обученія техникѣ дѣла.

#### 4. Двухстороннія упражненія \*).

Двухстороннія упражненія въ несеніи сторожевой службы должны быть произведены въ періодъ полковыхъ сборовъ. Заканчиваться они должны небольшими маневрами, когда одной сторонѣ даютъ задачу, сбравшись форсировать охраненіе противника съ цѣлью усиленной рекогносировки или какъ начало общаго наступленія стороны.

Въ рамки настоящаго труда не входитъ изложеніе способовъ производства этихъ упражненій, какъ производимыхъ частями большими эскадрона, но въ общихъ чертахъ можно сказать, что при этихъ двухсторонніхъ упражненіяхъ представится широкое поле для обученія развѣдчиковъ, особенно если дѣлать отводъ одной изъ охраняющихъ сторонъ или перемѣну линіи охраненія и прочія задачи.

Роль руководителя будетъ значительно сложнѣе. Потребуется работа посредниковъ, отъ которыхъ въ значительной степени будетъ зависѣть поучительность этихъ упражненій.

---

\*.) Руководствомъ для двухсторонніхъ занятій можетъ служить „Інструкція для веденія обученія полевой службѣ въ 1-е гв. кав. дивизії“ 1908 г. Ген. Крузенштерна.

## 1. Наступательное движение.

Командиръ эскадрона объясняетъ схему охраненія на походѣ передъ всѣмъ эскадрономъ.

Назначается головной взводъ (поочереди долженъ быть назначенъ каждый взводъ), который долженъ выдвинуться на дистанцію около версты впередъ отъ эскадрона, оставляя каждые двѣсти, четыреста шаговъ (въ зависимости отъ мѣстности) по одному нижнему чину. Эти люди, связывая головной взводъ съ эскадрономъ составляютъ цѣпочку для держанія аллюровъ, дистанцій и передачи знаковъ. Людямъ цѣочки поясняютъ, что они должны держать аллюръ по той части (т.е. по головному выводу или по остальнымъ тремъ выводамъ), гдѣ находится командиръ эскадрона. Знаки же должны передавать въ обѣ стороны, смотря по тому, откуда они будутъ передаваться. Для всего этого люди должны быть все время въ высшей степени внимательны, глядя то впередъ, то назадъ.

Послѣ головного взвода назначается тыльный дозоръ въ семь—восемь человѣкъ, которому объясняютъ, что онъ долженъ держаться отъ эскадрона на дистанціи въ 500—800 шаговъ (въ зависимости отъ мѣстности), связываясь съ эскадрономъ однимъ или двумя людьми цѣочки для передачи аллюровъ и знаковъ.

Для охраненія съ фланговъ назначаютъ вправо и влѣво по одному или по два человѣка отъ взвода, кромѣ головного взвода. Дозоры эти должны держаться на высотѣ своихъ взводовъ и съ интерваломъ 800—1000 шаговъ отъ эскадрона, наблюдая мѣстность въ стороны, куда они высланы, приспособляясь къ мѣстности согласно уставу полевой службы и приближаясь къ эскадрону при встрѣчѣ непроходимыхъ мѣсть.

## II.

### Охраненіе на походѣ.

(Уставъ полевой службы §§ 330—385).

Обученіе охраненію на походѣ дѣлится на:

- 1) Обученіе эскадрона походнымъ движениямъ мѣрами самоохраненія и
- 2) Обученіе эскадрона сlijдованиемъ походными заставами, какъ бы въ головѣ значительныхъ силъ.

### I. Охраненіе эскадрона на походѣ.

Въ зивисимости отъ направленія движенія по отношенію къ противнику и виды охраненія эскадрона на походѣ нѣсколько различаются, хотя въ общемъ охраненіе это всегда сводится къ наблюденію съ четырехъ сторонъ, при чемъ, когда движеніе происходитъ по направленію къ противнику т. е.

1. при наступательномъ движениі усиливается головная часть охраненія; при движениі по направленію отъ противника, т. е.

2. при отступательномъ движениі — усиливается тыльная часть охраненія; если движеніе происходитъ флангомъ къ противнику т. е.

3. при фланговомъ движениі—усиливается флангъ охраненія, обращенный къ противнику.

Когда такимъ образомъ намѣчена схема охраненія—объясняется порядокъ слѣдованія головного взвода и тыльного дозора.

Головной взводъ, оставивъ цѣпочку, высылаетъ отъ себя на 400—500 шаговъ впередъ головной дозоръ въ три человѣка и по одному или по два дозорныхъ, въ зависимости отъ числа рядовъ и степени опасности вправо и влѣво на интервалъ 500—800 шаговъ, которые держатся на высотѣ головного дозора. Головной дозоръ высылаетъ одного человѣка шаговъ на сто впередъ. Кромѣ того, во время движенія командрій головного взвода при приходженіи вблизи закрытыхъ мѣстъ высылаетъ для ихъ обслѣдованія особыхъ дозорныхъ.

Тыльный дозоръ высылаетъ одного дозорнаго еще назадъ на сто—двѣсти шаговъ и по одному вправо и влѣво на интервалъ 500—800 шаговъ и на одной высотѣ съ ядромъ тыльного дозора. Дозорные всѣхъ видовъ охраненія во всемъ дѣйствуютъ согласно уставу полевой службы.

Крайніе дозорные, т. е. наиболѣе удаленные отъ эскадрона имѣютъ винтовки заряженными на всѣ пять патроновъ, а остальные люди охраняющихъ частей—на четыре патрона имѣя верхній утопленнымъ въ магазинъ.

Если дозорный случайно нарвется на противника, такъ что ему нельзя спастись—онъ долженъ произвести выстрѣль, чтобы предупредить объ опасности остальную охраняющую часть.

Когда всѣмъ будутъ ясны мѣста слѣдованія охраняющихъ частей—командиръ эскадрона показываетъ и объясняетъ условные знаки.

Условные знаки на походы дѣлятся на двѣ катергіи: а) исходящіе отъ начальника походной колонны (знаки эти дѣлаются фуражкой) и б) знаки вызванные задержкой головной части отъ разныхъ мирныхъ

причинъ или появленіемъ противника (эти знаки дѣлаются шашкой).

а) Знаковъ первой категоріи два: 1) командрій эскадрона желаетъ остановить головной взводъ и дойти до него съ остальной частью эскадрона. Для этого условный знакъ таковъ: вытянуть руку съ фуражкой кверху и держать ее неподвижно. Люди цѣпочки останавливаются, ставятъ лошадей поперекъ дороги и повторяютъ знакъ держка фуражку въ вытянутой кверху рукѣ до тѣхъ поръ, пока слѣдующій не приметъ знакъ; послѣ чего нижній чинъ цѣпочки, передавшій знакъ, съѣзжаетъ съ дороги и стоитъ до подхода эскадрона, когда присоединяется къ нему. Когда знакъ дойдетъ до головного взвода—этотъ послѣдній останавливается и превращается въ неподвижную заставу, мѣсто для которой выбирается командромъ этого взвода вблизи мѣста остановки, а головные дозоры, избравъ подходящія мѣста—превращаются въ посты. Въ такомъ видѣ головной взводъ остается до подхода эскадрона и до полученія дальнѣйшихъ приказаний. 2) Командиръ эскадрона желаетъ отозвать къ эскадрону головной взводъ, тыльный и боковые дозоры—словомъ собрать эскадронъ. Для этого онъ машетъ фуражкой кругообразно надъ головой. По цѣпочкѣ этотъ знакъ повторяется, причемъ каждый нижній чинъ цѣпочки до тѣхъ поръ продолжаетъ сигнализировать, пока слѣдующій не приметъ знакъ, послѣ чего скакетъ къ эскадрону. Когда знакъ дойдетъ до головного взвода, командрій взвода передаетъ его дозорамъ, послѣ чего ведетъ свой взводъ полевымъ галопомъ къ командрію эскадрона. То же самое дѣляетъ тыльный дозоръ и боковые дозорные. Этимъ знакомъ удобно пользоваться кромѣ случаевъ, когда надо собрать эскадронъ—еще и тогда, когда головной взводъ сбился съ дороги, или когда командрій эскадрона желаетъ перемѣнить направление движенія. Высылая по новому направленію

другой взводъ въ голову, командиръ отзываетъ этимъ знакомъ прежній головной взводъ; при этомъ, чтобы знакъ не относился къ тыльному взводу, надо лишь послать предупредить первого нижняго чина задней цѣпки, чтобы онъ не передавалъ знака назадъ. Если при этомъ боковые дозорные прискачутъ къ эскадрону—ихъ можно замѣнить новыми.

б) Знаковъ второй категоріи тоже два:

1) Если головной взводъ остановится для опроса жителей разспросовъ о дорогѣ или о противникѣ или вслѣдствіе поврежденій дороги или отъ какихъ-либо другихъ мирныхъ причинъ—командиръ взвода вынимаетъ шашку и машетъ ею сверху внизъ, послѣ чего, до устраненія причины остановки и—продолженія движенія шашка въ ножны не вкладывается, а остается висѣть свободно внизъ. По цѣпочкѣ знакъ передается до эскадрона, при чемъ шашки у людей цѣпочки такъ же не вкладываются въ ножны до продолженія движенія и висятъ въ опущенной внизъ рукѣ. Когда головной взводъ готовъ продолжать движеніе, командиръ взвода, а за нимъ и вся цѣпочка вкладываютъ шашки въ ножны и двигаются дальше.

2) Если головнымъ вводомъ или его дозорами будетъ обнаруженъ противникъ, то командиръ ввода немедленно скрываетъ своихъ людей отъ непріятеля, пользуясь мѣстностью, для чего можетъ отойти насколько назадъ или въ стороны; одновременно онъ вынимаетъ шашку и держитъ ее горизонтально надъ головой такъ, чтобы знакъ этотъ виденъ былъ ближайшему изъ людей цѣпочки. Каждый изъ нижнихъ чиновъ цѣпочки повторяетъ знакъ до пріема его слѣдующимъ, послѣ чего люди цѣпочки становятся укрыто, такъ однако, чтобы видѣть другъ друга—и берутъ шашки къ бою. Между тѣмъ командиръ головного ввода развѣдываетъ противника и тотчасъ отправ-

ляетъ словесное донесеніе командиру эскадрона о результатахъ развѣдки.

Если силы противника значительны и нельзя самостоятельно отогнать его, то командиръ ввода превращаетъ свой вводъ въ неподвижную заставу или располагаетъ его (спѣшивъ) стрѣлковой цѣпью на удобной позиціи до получения дальнѣйшихъ приказаний и продолжая тщательную развѣдку. Если же можно отогнать противника собственными силами (если это небольшой развѣздъ или пѣшій дозоръ), то головной вводъ отгоняетъ его огнемъ или атакой (атака должна быть накороткѣ и стремительна, не увлекаясь, однако, преслѣдованіемъ, ибо можно такимъ образомъ попасть въ ловушку нарвавшись на сильный огонь).

Когда непріятель удалится—головной вводъ продолжаетъ движеніе, выславъ, однако, наблюденіе за противникомъ. Командиръ ввода дѣлаетъ примѣрное вкладываніе шашки въ ножны, что означаетъ, что непріятель удалился и что вводъ продолжаетъ движеніе. Знакъ повторяется людьми цѣпочки, т. е. они вкладываютъ шашки, которыя до того держали «къ бою»—въ ножны и продолжаютъ движеніе.

Всѣ вводы поочередно высылаются въ головной вводъ. Офицеры слѣдятъ за правильностью передачи аллюровъ и знаковъ людьми цѣпочки. Ядро эскадрона ведется разными аллюрами и въ разныхъ походныхъ колоннахъ; при этомъ особое вниманіе должно быть обращено на ровность движенія головы и хвоста колонны, а также на то, чтобы не было отставанія и натыканія въ колоннѣ и чтобы люди не перестраивались самовольно въ другія колонны.

Примѣчанія: 1) Надо требовать отъ людей цѣпочки полнаго вниманія въ обѣ стороны. 2) Знаки къ тыльному дозору передаетъ вахмистръ. 3) Если командиръ эскадрона идетъ при головномъ вводѣ, то все дѣлается какъ и въ предыдущемъ случаѣ съ той лишь разницей, что аллюры

держатся по головной части и при сборѣ—эскадронъ подходитъ къ головному взводу. 4) Головной взводъ, проходя тѣсниною, дефиле, лѣсомъ—черезъ деревню и прочие мѣстные предметы—долженъ руководствоваться полевымъ уставомъ.

Для повѣрки правильности работы головныхъ частей и дозорныхъ дѣлаются задачи при помощи обозначенного противника (1 офицеръ 4—5 развѣдчиковъ съ двумя флагами и вѣтками на фуражкахъ). Задачи должны соотвѣтствовать дѣйствительно возможнымъ въ боевой обстановкѣ случаемъ. Напримѣръ:

а) На пути слѣдованія эскадрона въ 800—2000 шагахъ показывается развѣздъ противника небольшой силы (обозначенный безъ флаговъ) и наблюдаетъ за движениемъ головной части эскадрона, намѣреваясь развѣдать всю походную колонну.

б) Противникъ занимаетъ небольшимъ пѣшимъ дозоромъ или постомъ въ 4—5 человѣкъ удобную позицію на пути слѣдованія эскадрона и открываетъ огонь по головному взводу съ той или другой дистанціи, полезно, такъ же тщательно, скрывшись открыть огонь неожиданно, какъ засада.

в) Тотъ же случай, но не съ фронта движенія, а съ фланга.

г) На пути слѣдованія противникъ занимаетъ позицію въ пѣшемъ строю полуэскадрономъ.

д) Эскадронъ противника движется энергично въ развернутомъ строю въ лобъ походному порядку.

е) Эскадронъ показывается съ фланга походнаго порядка.

(Въ послѣднихъ двухъ случаяхъ есть два способа решенія задачи: или быстро собравъ эскадронъ—атаковать противника или основательно обстрѣливая его головнымъ взводомъ атаковать остальными въ удобный моментъ).

## 2. Отступательное движеніе.

Когда эскадронъ движется по направленію отъ противника—охраненіе его, оставаясь въ принципѣ тѣмъ же, что и въ наступательномъ движениі, видоизмѣняется въ смыслѣ силы охраняющихъ частей и нѣкоторыхъ дистанцій слѣдующимъ образомъ:

а) Вмѣсто тыльного дозора—оставляютъ тыльный взводъ на дистанціи около полъ-версты отъ эскадрона, имѣя 5—6 человѣкъ въ цѣпочкѣ. Отъ себя тыльный взводъ оставляетъ на дистанціи двѣsti—триста шаговъ—тыльный дозоръ въ 3 чел., все вниманіе котораго должно быть обращено назадъ. Кромѣ того тыльный взводъ высылаетъ по одному или два человѣка въ стороны на одной высотѣ со взводомъ и съ интерваломъ въ 500 шаг.—полъ-версты.

б) Вмѣсто головного взвода—высылается лишь головной дозоръ въ 8—9 человѣкъ на дистанцію 800—1000 шаговъ, который отъ себя высылаетъ шаговъ на 300 впередъ одного дозорнаго и въ стороны на высоту съ головнымъ и на интервалъ около 500 шаговъ—еще по одному дозорному. Головной дозоръ связывается съ эскадрономъ рѣдкой цѣпочкой въ 2—3 человѣка.

в) Боковые дозоры высылаются отъ каждого взвода такъ же, какъ и при наступательномъ движениі.

Знаки—тѣ же, что указаны выше, съ той разницей, что два изъ нихъ не нужны (т. е. поднятая кверху неподвижно фуражка и маханье шашкой сверху внизъ).

Предупрежденія о противникѣ сигнализируются начальникомъ тыльного взвода и людьми цѣпочки, не останавливаясь, а на ходу. Здѣсь особенно важно вслѣдъ за знакомъ немедленно посыпать словесное донесеніе о родѣ угрожающей опасности. Вахмистръ, или особо

назначенный унтеръ-офицеръ—йтеть въ хвостѣ эскадрона и долженъ безпрестанно оглядываться, слѣдя за знаками, могущими быть переданными изъ тыльного взвода, а такъ же передавая знаки, исходящіе отъ командаира эскадрона. Если командиръ эскадрона находится при тыльномъ взводѣ, аллюры держатся и сборъ дѣлается—по тыльному взводу.

Задачи могутъ быть примѣрно слѣдующія:

а) За эскадрономъ слѣдуетъ небольшой разъездъ противника, слѣдя за тыльнымъ дозорнымъ, чтобы опредѣлить направленіе движенія эскадрона.

Въ этомъ случаѣ можно принять два рѣшенія: если мѣстность открыта—спѣшить на удобной позиції нѣсколько-человѣкъ очень скрытно и приказать имъ сдѣлать засаду, т. е. подпустивъ разъездъ на шаговъ 300 открыть сильный огонь; подобрать раненыхъ и догонять вводъ. Если противникъ остороженъ и на засаду не идетъ—можно, если мѣстность благопріятствуетъ—сбить непріятельскій разъездъ съ пути слѣдованія эскадрона, приказать тыльному дозорному взять другое направление и отведя противника въ сторону быстро, заметая слѣды присоединиться къ вводу. На это время назначается новый тыльный дозорный.

б) Значительная часть коннаго противника наѣзжаетъ сзади.

Какъ общее правило можно рекомендовать тыльному вводу, выбравъ скрытную и хорошую позицію, гдѣ можно укрыть коноводовъ—быстро спѣшиться и обстрѣлять противника сильнымъ огнемъ, затѣмъ «къ конямъ» и удвоеннымъ аллюромъ на свое прежнее мѣсто, т. е. на  $\frac{1}{2}$  версты отъ эскадрона. Если противникъ продолжаетъ преслѣдованіе, обстрѣливать его послѣдовательно на всѣхъ удобныхъ позиціяхъ.

в) Непріятельскій эскадронъ энергично и съ небольшой дистанціи (менѣе 800 шаговъ) намѣревается атаковать тыльный вводъ.

Въ этомъ случаѣ лучше всего, поднимая тревогу стрѣльбой съ коня отходить къ своему эскадрону, открывая ему фронтъ для атаки и содѣйствовать атакѣ съ фланга.

г) Непріятельскій эскадронъ старается зайти во флангъ движению.

Послать сѣдѣть, при возможности обстрѣлять, дать знать командаиру эскадрона.

И проч. задачи.

### 3. Фланговое движение.

а) Головной дозоръ во всемъ дѣйствуетъ и употребляется головному дозору при отступательномъ движении (стр. 25).

б) Тыльный дозоръ—тыльному дозору при наступательномъ движении (стр. 20)

в) Флангъ, необращенный къ противнику—какъ и въ предѣдущихъ двухъ случаяхъ охраняютъ дозоры отъ каждого ввода (стр. 19). Флангъ же, съ котораго можно ожидать противника охраняется фланговымъ вводомъ, который слѣдуетъ на одной высотѣ съ эскадрономъ на интервалѣ около версты, связываясь съ нимъ цѣпочкой, вродѣ рѣдкой лавы съ интервалами 200—300 шаговъ, т. е. въ цѣпочкѣ 5—6 нижнихъ чиновъ.

Фланговый вводъ отъ себя высылаетъ по два дозорныхъ впередъ (на 500—800 шаговъ съ однимъ нижнимъ чиномъ въ цѣпочкѣ) и назадъ на 300—500 шаг. и трехъ дозорныхъ въ сторону противника на интервалѣ около 500—800 шаговъ на высотѣ ввода и съ однимъ нижнимъ чиномъ цѣпочки.

Знаковъ при фланговомъ движении—три:

а) сборъ—какъ въ первыхъ двухъ случаяхъ.

б) Фуражка въ вытянутой кверху рукѣ—означаетъ, какъ и въ наступательномъ движении остановку фланговому вводу съ его дозорами до получения дальнѣй-

шихъ приказаний. По этому знаку фланговый взводъ становится фронтомъ къ противнику, либо какъ неподвижная застава, либо занимая стрѣлковую позицію, если противникъ въ сферѣ огня).

Дозоры превращаются въ посты. Если противникъ близко, фланговый дозоръ, чтобы не мѣшать стрѣльбѣ отходитъ къ взводу. Командиръ эскадрона ведетъ остальные три взвода куда ему надо.

в) Шашка поднята надъ головой горизонтально—этимъ знакомъ дозоры и фланговый взводъ по цѣпочкѣ даютъ знать командиру эскадрона, что появился противникъ.

Задачи рѣшаются примѣрно слѣдующія:

а) Противникъ обстрѣливаетъ взводъ съ фланга мелкими частями.

Взводъ даетъ знать о силахъ противника командиру эскадрона, а самъ, либо вступаетъ въ перестрѣлку, давъ эскадрону отойти—послѣ чего догоняетъ свое мѣсто, либо уклоняется отъ противника, скрываясь и обходя обстрѣливаемое мѣсто и затѣмъ становясь на свое мѣсто.

б) Съ фланга появляется разъездъ противника.

Въ этомъ случаѣ взводъ поступаетъ (какъ при наступ. и отступ. движеніяхъ).

в) Крупная кавалерійская часть (около эскадрона) показываетъ съ фланга далѣе 800 шаговъ.

Обстрѣливаніе,—потомъ отходъ скрытно на мѣсто.

г) Непріятель, эскадрономъ стремительно атакуетъ взводъ.

Съ выстрѣлами быстро отходить, стараясь подвести противника подъ фланговый ударъ своего эскадрона, или отаковать противника во флангъ или въ тылъ, если противникъ бросается въ атаку на эскадронъ

#### 4. Двустороннія упражненія.

Эти упражненія производятся въ періодъ полковыхъ сборовъ (стр 17.) см. инструкцію генерала Крузенштерна.

Во время рѣшенія задачъ на всѣ случаи походныхъ

движеній, изложенные выше, полезно командованіе эскадрономъ передавать поочередно офицерамъ, а взводы—взводнымъ унт.-офицерамъ.

Командиръ же эскадрона играетъ роль руководителя.

## 2. Обученіе эскадрона слѣдованію походными заставами, какъ бы въ головѣ значительныхъ силъ.

Обученіе это разбивается сообразно съ направлениемъ движения по отношенію къ противнику на три части:

1) когда эскадронъ въ головномъ отрядѣ—при наступательномъ движениі.

2) Когда эскадронъ въ тыльномъ отрядѣ—при отступательномъ движениі.

3) Когда эскадронъ въ боковомъ отрядѣ—при фланговомъ движениі.

### 1. Эскадронъ въ головномъ отрядѣ.

Одинъ взводъ съ большимъ флагомъ изображаетъ голову головного отряда. Другой взводъ—головную походную заставу, выдвигаясь впередъ на дистанцію около 1 версты, оставляя цѣпочку, высылая 3 головныхъ дозора по 3 человѣка: одинъ дозоръ впередъ на 300—500 шаговъ, два другихъ по сторонамъ головного на одной высотѣ съ нимъ и съ интерваломъ въ 400—500 шаговъ. Третій и четвертый взводы слѣдуютъ походными заставами справа и слѣва отъ головной, на одной высотѣ съ нею и съ интерваломъ около версты. Каждая изъ этихъ заставъ высылаетъ по четыре

дозора по 3 человѣка: одинъ головной на дистанцію 300—500 шаговъ впереди взвода, второй и третій на одной высотѣ съ головнымъ дозоромъ, къ сторонѣ головной походной заставы, имѣя по 400—500 шаговъ интервала между собой и отъ головного дозора и четвертый дозоръ—на той же высотѣ и съ тѣмъ же интерваломъ отъ головного дозора—въ сторону противоположную охраняемой походной колонны.

Всѣ головные дозорные идутъ лавой, держа направленіе по старшему въ каждомъ дозорѣ, который долженъ быть среднимъ между людьми своего дозора. Интервалъ между людьми лавы—около ста шаговъ. Старший каждого дозора отвѣчаетъ за интервалъ до старшаго слѣдующаго дозора, за правильность направленія и за правильность линіи дозорныхъ. Боковыя походныя заставы, связываются съ головной походной заставой цѣпочкой въ 3—4 человѣка, для держанія аллюровъ и передачи знаковъ.

Такъ какъ, главное значеніе походныхъ заставъ—видѣть, т. е. быть глазами колонны, то не слѣдуетъ смущаться, если въ ядрѣ заставы останется 4—8 челов.

Важно, чтобы тамъ былъ начальникъ заставы и не менѣе трехъ нижнихъ чиновъ для донесеній. Если взводы очень малы—въ дозоры можно высылать по два человѣка.

Знаки изъ головного отряда къ боковымъ походнымъ заставамъ передаетъ головная застава и въ случаѣ, если начальникъ головной заставы не убѣженъ, что знакъ дошелъ по назначенію—онъ посыпаетъ нижняго чина съ передачей знака на словаѣ. Въ случаѣ, если боковая походная застава усмотритъ противника (задержки боковыхъ заставъ отъ другихъ мирныхъ причинъ—знаками не передаются), она передастъ знакъ по цѣпочки на головную заставу и, кромѣ того, тотчасъ же и обязательно посыпаетъ словесное донесеніе начальнику головного отряда.

Во всемъ, до задачъ, включительно, походныя заставы руководствуются всѣмъ выше изложеннымъ, относительно частей, охраняющихъ эскадронъ на походѣ (стр. 19).

При этомъ, можно лишь прибавить, что когда на одной изъ походныхъ заставъ начинается бой,сосѣдняя застава (если въ ядрѣ есть еще люди кромѣ старшаго и 2-хъ посыльныхъ) должна ее поддержать фланговымъ огнемъ или атакой, стараясь, однако, не нарушать схемы охраненія, т. е. высылая лишь часть ядра заставы на поддержку. Дозоры же не должны принимать участія въ боюсосѣдней заставы, ибо могутъ прозѣвать нападеніе на свой участокъ походнаго охраненія.

## 2. Эскадронъ въ тыльномъ отрядѣ.

Порядокъ слѣдованія прямо-обратенъ предъидущему и разница лишь удаленіемъ тыльной заставы отъ тыльнаго отряда. Дистанція эта равняется 800—1000 шаг. Задачи—тѣ же, что при отступательномъ походномъ движениі одного эскадрона (стр. 25).

## 3. Эскадронъ въ боковомъ отрядѣ.

Въ этомъ случаѣ эскадронъ двигается совершенно какъ при слѣдованіи фланговымъ движениемъ самостоятельно (стр. 27), замѣняя охраненіе со стороны обратной противнику—связью по фронту цѣпочкой въ 5—6 человѣкъ съ боковымъ (мнимымъ) авангардомъ, изображенными нижнимъ чиномъ съ большимъ флагомъ—на интервалѣ около 1 версты. Командиръ эскадрона идетъ съ флагомъ разными аллюрами; цѣ-

почка передаетъ. Эскадрономъ командаєтъ одинъ изъ офицеровъ по очереди.

Задачи—тѣ же, что при обученіи фланговому движению отдѣльного эскадрона (стр. 28).

#### 4. Двустороннія упражненія производятся:

Въ періодъ: бригадныхъ тактическихъ учений и учений дивизіи. Нѣкоторыя указанія для ихъ производства можно найти въ инструкціи генерала Круzenштерна.

### III.

## Служба связи неподвижная.

(Уставъ полевой службы §§ 40—53).

Обученіе эскадрона службъ связи дѣлится на

1) Обученія службъ на летучей почтѣ.

2) Службъ сигнальныхъ постовъ.

и 3) Обученіе телеграфному, телефонному дѣлу, телеграфному,очной сигнализациіи лампочками (той или иной системы)—словомъ всѣмъ техническимъ способамъ сообщенія.

### 1. Летучая почта.

1. Эскадронъ въ пѣшемъ строю выводится на открытую площадку, протяженіемъ шаговъ въ 300 и здѣсь разставляются на сокращенныхъ дистанціяхъ посты летучей почты, согласно полевому уставу. Тутъ же объясняются обязанности чиновъ, готовность постовъ, веденіе журналовъ и какъ поступать при появлении противника. Затѣмъ для примѣра посылаютъ нѣсколько пакетовъ, проводя ихъ черезъ журналы; снимаютъ нѣкоторые изъ постовъ для повѣрки того, какъ возстановится сообщеніе и продѣлываютъ прочія мелкія задачки на разные могутшіе быть случаи.

Нѣсколько разъ мѣняютъ старшихъ на постахъ.

2. Въ конномъ строю эскадронъ выводится на мѣстность и разставляется на настоящія дистанціи

летучей почтой. Старшими назначаютъ унтеръ-офицеровъ. Офицеры же повѣряютъ свои взводы. Посылаются пакеты. Затѣмъ при помощи офицера и 4—5 развѣдчиковъ изображающихъ противника дѣлаются задачи: а) нападеніе небольшого разъѣзда на постъ.

Если нельзя отстрѣляться, посты съ выстрѣлами (для поднятія тревоги) отходятъ къ сторонѣ ближайшихъ крупныхъ частей (обыкновенно командиръ эскадрона еще до разстановки летучей почты назначаетъ пунктъ гдѣ собираются постамъ въ томъ случаѣ если они будутъ разсѣяны противникомъ).

б) Въ виду постовъ показывается разъѣздъ противника, какъ бы не замѣчая постовъ.

Посты должны скрываться отъ противника и лишь при неизбѣжности быть открытыми начинать обстрѣливаніе противника. Во всякомъ же случаѣ доносить о появлѣніи противника въ обѣ стороны линіи почты.

в) Противникъ неожиданно окружаетъ и снимаетъ постъ.

Возстановить линію постовъ; донести.

г) Противникъ дѣлаетъ засаду и снимаетъ нижаго чина везущаго пакетъ.

Обнаружится ли этотъ фактъ своевременно? Донесутъ ли посты и возстановятъ ли номеръ утерянаго пакета?

и проч. задачи.

## 2. Сигнальные посты.

Согласно новому положенію весь эскадронъ кромѣ молодыхъ солдатъ долженъ знать сокращенную сигнализацию, а унтеръ-офицеры, развѣдчики, люди окончившіе учебную команду и по четыре человѣка отъ взвода—должны знать полную сигнализацию по азбукѣ Морзе. Упражненіе въ сигнализациіи сообразно этому дѣлится на двѣ части:

а) Всѣ люди кромѣ младшаго срока службы выводятся въ пѣшемъ строю, разставляются попарно по одной линіи съ дистанціей шаговъ по 20 между каждой парой и поворачиваются лицомъ въ сторону обратную той, отъ которой начнется передача фразъ. Это дѣлается для того, чтобы слѣдующій постъ не могъ заранѣе видѣть сигнализациѣ предъидущихъ постовъ. Послѣ этого передаютъ при помощи сокращенной сигнализациї разныя фразы.

Флаги въ этомъ случаѣ замѣняются фуражкой и платкомъ или просто вытягиваніемъ одной или обѣихъ рукъ (точка—тире). Для приема сигнализациї каждый слѣдующій постъ поворачивается по мѣрѣ надобности. Фразы записываются въ началѣ цѣпи и въ концѣ. Записывается и время начала и конца передачи. Вѣрность и быстрота передачи будутъ мѣрилами подготовленности людей. На каждомъ посту одинъ нижній чинъ смотрить на знаки, подаваемые предъидущимъ постомъ и говорить ихъ значеніе (тихо, чтобы сосѣдній постъ не слыхалъ), а другой—записываетъ если грамотенъ въ противномъ случаѣ запоминаетъ. Прежде чѣмъ приступать къ этому упражненію люди должны быть хорошо подготовлены. Въ то время какъ эскадронъ безъ молодыхъ солдатъ занимается этимъ упражненіемъ—молодыхъ обучаютъ гдѣ-нибудь въ сторонкѣ — сокращенной азбукѣ и сигнализациѣ при помощи ея. Если передача выходитъ чисто слѣдуетъ сдѣлать упражненіе въ конномъ строю и на большія дистанціи. Въ этомъ случаѣ постъ отъ поста ставится на такое разстояніе, чтобы видѣть и различать знаки другого поста. Посты назначаются силою въ 3 человѣка. Одинъ пишетъ, другой сигнализируетъ, третій держитъ лошадей. Чтобы собрать сигнальные посты—прѣмъ тотъ же какъ въ походномъ порядкѣ для сбора охраняющихъ частей: На крайнемъ посту машутъ фуражкой, до того времени когда слѣдующій

постъ начнетъ передавать знакъ дальше. Послѣ того постъ садится и ѿдѣтъ къ тому флангу, откуда нача-  
лась сигнализациѣ „сбора“.

б) Обученіе унтеръ-офицеровъ, развѣдчиковъ и 4-хъ нижнихъ чиновъ отъ каждого взвода—произво-  
дится тѣмъ же порядкомъ, но вмѣсто сокращеной  
сигнализациѣ—фразы передаются полной азбукой.

### 3. Техническія средства связи.

Техническимъ средствамъ связи должны быть об-  
учены не менѣе какъ по 2 человѣка отъ взвода и  
одинъ офицеръ эскадрона. Для этого, еще въ періодъ  
зимнихъ занятій надо обратить серіозное вниманіе  
на саперно-телеграфную команду, которая должна  
обучаться опытнымъ руководителемъ. Команда состав-  
ляется изъ людей всѣхъ эскадроновъ полка. Эти люди  
должны оставаться въ своихъ эскадронахъ иходить  
въ команду лишь на занятія. Имъ слѣдуетъ облегчить  
нарядъ и службу и поощрять ихъ призами.

Экзамены передъ выступленіемъ въ лагери должны  
производиться, специально командированными старшими  
офицерами саперныхъ частей въ присутствіи командира  
полка, помощниковъ его и командировъ эскадроновъ.

Въ этихъ же командахъ должно серіозно прохо-  
диться подрывное дѣло.

## IV.

### Служба связи на походѣ

Эскадронъ долженъ быть обученъ держанію связи  
между крупными походными колоннами, какъ идущими  
по одной дорогѣ на значительныхъ дистанціяхъ, такъ  
и идущихъ по параллельнымъ дорогамъ съ тѣмъ или  
инымъ интерваломъ. Поэтому обученіе дѣлится на об-  
ученіе держанію связи:

- 1) Въ глубину.
- 2) По фронту.

#### 1. Связь въ глубину.

1. Эскадронъ выводится въ пѣшемъ строю, раз-  
ставляется парами на сокращенныхъ дистанціяхъ въ  
20—30 шаговъ и въ затылокъ другъ другу, затѣмъ  
командиръ эскадрона напоминаетъ всѣ знаки, употреб-  
ляемые при походныхъ движеніяхъ (стр. 21), а такъ  
же и то, что каждая пара должна условиться, что  
одинъ изъ двухъ нижнихъ чиновъ постоянно огляды-  
вается назадъ, другой смотритъ впередъ.

Затѣмъ напоминаетъ людямъ, что цѣпочка, полу-  
чившаяся такой разстановкой паръ должна держать  
аллюры по той части, гдѣ находится начальникъ (коман-  
диръ эскадрона). Затѣмъ командиръ становится въ  
головѣ цѣпочки, а въ хвостѣ ставитъ одного изъ офи-  
церовъ и ведетъ связь шагомъ, бѣгомъ, останавли-  
вается, передаетъ знаки. То же самое командиръ  
эскадрона дѣлаетъ, ставъ въ хвостѣ цѣпочки.

Офицеры слѣдятъ за быстротой передачи аллюровъ и знаковъ.

2. Эскадронъ въ конномъ строю. Это упражненіе лучше всего дѣлать (во избѣжаніе потери времени) на проѣздкѣ эскадрона, на ученіи или возвращаясь съ ученія. Командиръ эскадрона назначаетъ одного офицера съ вѣстовымъ и флагомъ изображать голову колонны, идущей сзади, а другого офицера съ вѣстовымъ и флагомъ — хвостъ колонны, идущей впереди по той же дорогѣ въ разстояніи около  $2\frac{1}{2}$ —3 верстъ. Затѣмъ эскадронъ отходитъ на рысяхъ отъ задней колонны, оставляя каждые 100 — 300 шаговъ по два нижнихъ чина (пару) въ цѣпочку; дойдя до передней колонны—остающаяся часть эскадрона идетъ въ хвостъ передней колонны, чтобы при надобности прибавлять или убавлять пары. Люди держать дистанцію отъ той колонны, гдѣ будетъ начальникъ, почему, если начальникъ будетъ при передней колоннѣ, то разстановка паръ начнется спереди и оставшаяся часть эскадрона будетъ въ головѣ задней колонны.

Послѣ того командиръ эскадрона ведетъ переднюю или заднюю колонну—въ зависимости отъ разстановки — разными аллюрами; останавливается, возобновляетъ движеніе, передаетъ знаки (стр. 21) (по знакамъ въ этомъ случаѣ дѣйствуютъ офицеры съ флагами вмѣсто начальниковъ колоннѣ).

Офицеры, остающіеся свободными повѣряютъ быстроту передачи аллюровъ и знаковъ.

## 2. Связь по фронту.

1. Пѣшее упражненіе производится, какъ и для обученія связи въ глубину, разставляя людей по одному или попарно лавой съ интервалами въ 10—15 шаговъ.

2. Упражненіе производится въ конномъ строю. Выбираются двѣ дороги паралельныхъ между собой и съ интерваломъ въ  $1\frac{1}{2}$ — $2\frac{1}{2}$  версты. Одинъ взводъ при офицерѣ идетъ по одной дорогѣ, другой взводъ по другой, изображая головы значительныхъ колоннъ. Людямъ объявляется при какой колоннѣ находится начальникъ. Другой полуэскадронъ на рысяхъ отходитъ отъ колонны, гдѣ находится начальникъ, въ направлѣніе къ паралельной колоннѣ, оставляя каждые 100—300 шаговъ по одному или по два человѣка, которые должны держаться на одной высотѣ съ колонной начальника и отъ этой же стороны держать интервалы и принимать аллюры. Разставивъ связь до сосѣдней колонны командиръ связывающаго полуэскадрона съ оставшимися людьми слѣдуетъ при ней, высылая въ цѣпочку добавочную связь, если послѣдняя пара или послѣдній нижній чинъ цѣпочки начинаетъ отдаляться и наоборотъ, снимая лишнихъ людей цѣпки, чтобы не сгустить ее черезчуръ. Командиръ эскадрона ведетъ свою колонну разными аллюрами, дѣлаетъ остановки и передаетъ знаки. Затѣмъ взводы мѣняются ролями. Офицеры їдутъ по цѣпочкѣ, исправляя ошибки и слѣдя за быстротой передачи аллюровъ и знаковъ.

При этомъ программа эта должна быть раздѣлена на двѣ части:

- 1) свѣтлнія необходимыя для всѣхъ людей, включая младшій срокъ службы,
- и 2) свѣтлнія, которыя преподаются лишь на второй годъ службы.

## V.

# Развѣдывательная служба.

Полевой уставъ, положенія о веденіи занятій съ развѣдчиками.

Развѣдывательная служба, какъ самая трудная отрасль кавалерійского дѣла и какъ искусство, не имѣющее предѣловъ въ своемъ совершенствованіи—выдѣлена въ особую отрасль обученія и люди, предназначенные къ несенію развѣдывательной службы—суть люди отборные, называемые развѣдчиками. Эта постановка вопроса—совершенно правильная, и хотя идеаломъ для командира эскадрона было бы имѣть весь эскадронъ развѣдчиками, но этотъ идеалъ, подобно всѣмъ другимъ—недостижимъ. Слѣдовало бы впрочемъ увеличить число развѣдчиковъ до шести на взводъ. Такъ же желательно нѣсколько измѣнить пріемы обученія развѣдчиковъ, изгнавъ почти совсѣмъ классныя занятія и обучая ихъ почти единственно практическі—показомъ. Надо прибавить, какъ общее замѣченіе, что унтеръ-офицеры, должны отъ времени до времени привлекаться къ занятіямъ съ развѣдчиками.

Разборъ постановки вопроса объ обученіи команды развѣдчиковъ не входитъ въ рамки настоящаго труда и по своей обширности и важности долженъ быть предметомъ особаго изслѣдованія. Но нельзя не признать, что если всѣ люди эскадрона не могутъ быть законченными развѣдчиками, то тѣмъ не менѣе нѣкоторыя свѣдѣнія изъ этого отдѣла кавалерійской службы должны быть преподаны всѣмъ и войти въ программу обученія эскадрона.

**1. Всѣ люди эскадрона** должны къ концу эскадроннаго сбора умѣть \*):

**1.** Соразмѣрять аллюръ своей лошади съ разстояніемъ, которое придется пройти, чтобы исполнить порученіе, а такъ же умѣть разсчитать во сколько времени можно пройти то или другое разстояніе.

Для этого надо объяснить каждому, заставляя продѣлать при себѣ,—какъ держать перемѣнныя аллюры; сколько верстъ дѣлать лошадь перемѣннымъ аллюромъ; сколько времени можно вести безостановочно лошадь рысью, если требуется выполнить порученіе возможно скорѣе; какъ осмотрѣть сѣдловку и подпруги, чтобы продѣлать путь не испортивъ лошади. Научить низкихъ чиновъ для держанія правильнаго перемѣнного аллюра—намѣтать впереди на пути слѣдованія мѣстные предметы въ разстояніи одной, двухъ верстъ до которыхъ идти однимъ аллюромъ, а дойдя—намѣтить новую точку, до которой идти другимъ аллюромъ.

**2. Запоминать пройденную мѣстность.**

Пріемъ обученія: начинаютъ съ того, что заставляютъ каждого, посмотрѣвъ впереди себя, отвернуться и рассказать, что онъ видѣлъ на мѣстности, впереди лежавшей. Затѣмъ на ходу черезъ каждые сто, двѣсти сажень—заставить его разсказать, что было справа, что слѣва отъ дороги, что на самой дорогѣ. Впослѣдствіе, пройдя нѣкоторое разстояніе и заставивъ послѣдовательно перечислить видѣнное по пути, предложить нижнему чину разсказать, въ какомъ порядкѣ, перечисленные мѣстные предметы будутъ лежать, если взять съ точки стоянія направление обратное.

\*) Примѣч. см. полевой уставъ §§ 54—18.

3. Дѣлать себѣ по пути примѣты для обратнаго слѣдованія по тому же пути.

Надрѣзать вѣтки, накладывать кучки земли и проч.

4. Простѣйшіе способы замѣтать слѣды.

Дѣлать петли, идти по водѣ и проч.

5. Знать страны свѣта и опредѣлять ихъ по компасу, по солнцу, по звѣздамъ и по другимъ примѣтамъ.

6. Обращаться съ биноклемъ.

7. Скрыто двигаться, избирая мѣстность для слѣдованія въ качествѣ дозорнаго.

8. Двигаться по странамъ свѣта.

Заставлять каждого нижняго чина идти по тому или иному направлению сказавъ: «иди на сѣверо-востокъ» и т. п. направлению, объяснивъ предварительно какъ онъ найдеть по компасу ли, или другимъ образомъ.

9. развѣдать дорогу, бродъ, мостъ, болото, лѣсъ, крутизну подъема или спуска—для опредѣленія степени проходимости ихъ для пѣхоты, кавалеріи и артиллеріи.

Этому надо обучать системой простыхъ вопросовъ и исключительно на практикѣ на мѣстѣ.

10. Самостоятельно выбрать мѣсто для часового на посту и укрыться на немъ замаскировавшись.

Мѣсто для часового можетъ быть: на крыше, колокольнѣ на вершинѣ, если есть возможность замаскироваться на деревѣ, опушкѣ лѣса, на опушкѣ деревни у дороги—словомъ почти вездѣ.

11. Проходить въ качествѣ дозорнаго для осмотра мѣстности: деревни, оврага, лѣсъ, кусты и проч.

Согласно полевому уставу.

12. Число дворовъ, колодцевъ, запасовъ фуража въ деревнѣ.

## 2. Люди 2-го и послѣдующихъ годовъ службы.

Сверхъ того должны умѣть.

1) Скрыто вести дозоръ въ 3 человѣка съ мѣрами охраненія и примѣняясь къ мѣстности.

2) Выбрать мѣсто и расположить постъ.

3) Вести дозоръ черезъ деревню, лѣсъ, дефиле, кусты и проч. закрытая мѣста и неровности мѣстности.

4) По картѣ разбирать: точку своего стоянія, страны свѣта, населенные пункты, дороги и ихъ направленіе, рѣки и направленіе теченія ихъ.

5) Двигаться по картѣ.

6) Развѣдывать глубину и протяженіе оврага и его направленіе.

7) Развѣдывать непріятельскій постъ.

8) Опредѣлить глубину походной колонны противника.

Намѣтивъ точку на дорогѣ посмотрѣть во сколько времени черезъ эту точку пройдетъ голова и хвостъ колонны. Перевести на версты (это необязательно).

9) Размѣръ шага пѣхотинца и размѣръ аллюровъ кавалериста въ смыслѣ того, во сколько минутъ проходится верста.

10) Найти фланги охраненія.

11) Найти фланги небольшой непріятельской стрѣльковой позиціи.

12) Написать донесеніе о всемъ вышеизложенномъ.

Послѣдніе три пункта необязательны и могутъ проходить лишь, когда все предыдущее очень твердо усвоено.

Заниматься обученіемъ, всему вышеизложенному слѣдуетъ еще зимой (со старыми) и весной (со старыми и молодыми).

Занятія эти, какъ зимой такъ и въ періодъ эскадроннаго сбора—производятся такъ:

Каждый взводъ,—кромѣ развѣдчиковъ, которые въ это же время занимаются со своимъ завѣдующимъ— выводится въ поле своимъ командиромъ взвода или взводнымъ унтеръ-офицеромъ и каждый нижній чинъ взвода, направляемый вопросами обучающаго, продѣлываетъ все, что на этотъ день задаетъ командиръ эскадрона (постепенность обученія соблюдается выше указанная). Въ классѣ—лишь тѣ свѣдѣнія, въ которыхъ надо что нибудь заучить (цифры и проч.) или объясненіе карты, компаса—все же остальное проходится исключительно на мѣстности и показомъ.

Надо игнорировать самыхъ неразвитыхъ нижнихъ чиновъ, отдавъ ихъ на отдѣльное обученіе толковому сверхъ-срочному, или занимаясь съ ними отдѣльно, чтобы не задерживать общаго обученія.

Не слѣдуетъ переходить къ слѣдующимъ пунктамъ обученія, не усвоивъ хорошо предъидущихъ. Лучше не окончить весь курсъ, зная хорошо часть его, чѣмъ пройти все и не знать ничего основательно.

Передъ началомъ каждого занятія командиръ эскадрона подробно задаетъ обучающимъ въ каждомъ взводѣ то, что въ предстоящемъ занятіи должно быть пройдено съ младшимъ срокомъ службы и что—со старшими сроками; задаетъ участки гдѣ производить занятія, предлагаетъ пріемы обученія, (для той или иной отрасли различные). Во время самого обученія командиръ ъздитъ то къ одному то къ другому взводу, повѣряя ихъ. Если со взводомъ занимается унтеръ-офицеръ—командиръ эскадрона особенно тщательно даетъ ему инструкціи на предстоящее занятіе и особенно внимательно повѣряетъ пріемы обученія.

Одно изъ главныхъ условій успѣшности обученія людей эскадрона этой важнѣйшей отрасли кавалерійскаго дѣла—это то, чтобы каждый нижній чинъ самолично нѣсколько разъ продѣлалъ каждое изъ выше перечисленныхъ требованій. Все что въ этотъ періодъ

обученія нельзя продѣлать практически: какъ развѣдку цѣпи, колонны, охраненія противника—должно быть пройдено при первой возможности на двустороннихъ упражненіяхъ полка.

Одновременно съ выѣздами взводовъ на предметъ обученія ихъ развѣдывательной службѣ,—развѣдчики, выдѣленные изъ состава взводовъ, подъ командой своего завѣдующаго—проходятъ свой курсъ, выѣзжая въ поле. Ихъ программа, кромѣ свѣдѣній перечисленныхъ выше, заключаетъ въ себѣ рядъ упражненій въ веденіи разъѣздовъ и развѣдываній болѣе сложномъ (можно рекомендовать вниманію завѣдующихъ развѣдчиками статью Ладыженского въ вѣстникѣ конницы 1908 года, № 10, 11 и 12).

---

◆◆◆

— 4 —

## 1) Разсыпаніе въ цѣпь.

Разсыпаніе въ цѣпь производится тремя способами:  
а) впередъ на указанную позицію, б) по линіи на мѣстѣ  
и в) на ходу.

Лучше всего—какъ пріемъ обученія—вызвать одинъ взвѣдъ и заставить его продѣлать всѣ три вида разсыпки: Остальные будутъ смотрѣть; а затѣмъ уже, исправивъ всѣ неточности повторить разсыпки всѣмъ эскадрономъ, а для принятія боевого порядка—по полуэскадронно.

### а) Впередъ на указанную позицію.

Назначается среднее звено въ будущей цѣпи и подается команда «№ взвѣдъ (полуэскадронъ или эскадронъ) на такой то гребень (или на линію такого то предмета) въ цѣпь (столько-то) шаговъ интервалы шагомъ или бѣгомъ—маршъ». По этой командѣ старшій средняго звена идетъ или бѣжитъ прямо къ серединѣ указанной позиціи и ложится на ней, выбравъ обстрѣль. Звено его ложится рядомъ съ нимъ влѣво, а остальные люди бѣгутъ, круто забирая вправо и влѣво, вторая шеренга вливается между первой и люди выбѣгаютъ постепенно и по возможности скрытно на указанную позицію ложась на ней, выбравъ предварительно обстрѣль и соблюдая назначенный интервалъ.

Старшіе въ звеньяхъ повѣряютъ интервалы, обстрѣль и слѣдятъ чтобы звенья не перемѣшились бы, исправляя ошибки (исправленія дѣлаются людьми ползкомъ).

Начальникъ цѣпи и командиры взвѣдовъ находятся, гдѣ имъ удобнѣе наблюдать за противникомъ, но, непремѣнно, скрыто отъ взоровъ непріятеля и поближе къ своимъ людямъ.

## Строевая подготовка.

VI.

### Дѣйствія въ пѣшемъ строю \*).

Обученіе эскадрона дѣйствіямъ въ пѣшемъ строю разбивается на обученіе:

1) *Разсыпанію въ цѣпь; боевому порядку и сбору эскадрона.*

2) *Обязанностямъ старшихъ въ звеньяхъ.*

3) *Условиямъ знакамъ.*

4) *Обороннѣ позиціи.*

5) *Наступленію.*

6) *Двустороннимъ упражненіямъ въ веденіи пѣшаго боя.*

#### 1. Разсыпаніе въ цѣпь, боевой порядокъ и сборъ.

Эскадронъ вначалѣ обученія выводится пѣшимъ, безъ коноводовъ.

Дѣлается разсчетъ на первый—третій, полагая, что вторые номера остались коноводами. Получаются отдѣленія по два человѣка. Отдѣленіе первой шеренги, съ стоящимъ ему въ затылокъ отдѣленіемъ второй—составляютъ звено. Звено есть наименьшая боевая единица и не дробится. Командиры взвѣдовъ назначаютъ старшихъ въ звеньяхъ изъ людей наиболѣе рѣшительныхъ, смѣтливыхъ, толковыхъ и разсторопныхъ.

\* Прекрасной подготовкой нижнихъ чиновъ къ обученію пѣшему бою послужить ознакомленіе ихъ съ «Боевой памяткой рядового пѣхоты» Златолинского и Николаева (издательство «Офицеръ воспитатель»).

### 6) На мѣстѣ по линії.

Назначается середина и подается команда: «а) отъ середины б) отъ праваго фланга или в) отъ лѣваго фланга—по линії въ цѣль (столько-то) шаговъ интервалы, шагомъ или бѣгомъ—маршъ». По этой командѣ: а) назначенный серединой б) право фланговый или в) лѣво фланговый» быстро ложится. Остальные люди, повернувшись на полный оборотъ отъ него, отбѣгаютъ послѣдовательно на назначенный интервалъ, вторая шеренга входя между первой, послѣ чего повернувшись лицомъ къ прежнему фронту ложатся (послѣдовательно по мѣрѣ отхода на назначенный интервалъ).

### В) На ходу.

Назначается среднее направляющее звено и подается команда «отъ середины въ цѣль, середина направленія на такой-то мѣстный предметъ, (столько-то) шагомъ интервалы, бѣгомъ—маршъ». По этой командѣ среднєе звено, взявъ назначенное направленіе идетъ шагомъ; остальные люди бѣгутъ поль-оборота вправо и влѣво, вторая шеренга вливаясь въ первую, такъ чтобы не перепутать звенья—до назначенного интервала, послѣ чего, взглянувъ на назначенное направленіе, идутъ подравниваясь по среднему звену. Во всѣхъ трехъ случаяхъ разсыпки—сами по себѣ безъ особой команды въ обѣ стороны отъ фланговъ цѣпи выбѣгаютъ по два фланговыхъ дозорныхъ и ложатся немного впереди цѣпи, съ интерваломъ не менѣе 800 шаговъ отъ фланговъ ея.

### 2) Боевой порядокъ.

Продѣлавъ всѣ 3 способа разсыпки, командиръ эскадрона строитъ боевой порядокъ эскадрона. Боевой порядокъ эскадрона состоитъ изъ двухъ линій, отстоя-

щихъ одна отъ другой нормально—около 500 шаговъ.

Число взводовъ въ первой и 2-й линіи—различно и зависитъ отъ обстановки.

Первая линія—стрѣлковая цѣль, вторая линія—резервъ. Резервъ находится въ двухшереножномъ разомкнутомъ строю съ дистанціей между шеренгами равной интервалу разсыпки каждой изъ шеренгъ (если между людьми шеренги 5 шаговъ, то и дистанція между первой и второй шеренгой тоже 5 шаговъ).

Впослѣдствіе при наступленіи, когда резервъ входитъ въ сферу сильнаго огня противника, онъ перестраивается въ цѣль. Такъ же мѣняется, въ зависимости отъ обстановки: мѣсто нахожденіе резерва (можетъ быть уступомъ за однимъ изъ фланговъ цѣпи), и удаленіе резерва отъ цѣпи (подъ артиллерійскимъ огнемъ можетъ быть и болѣе 500 шаговъ, передъ ударомъ въ штыки—менѣе этой дистанціи).

Командиръ эскадрона находится — гдѣ удобнѣе управлять.

### 3) Сборъ.

Сборъ разсыпанныхъ частей или боевого порядка производится: а) по знаку б) приказаниемъ, посланнымъ командиромъ эскадрона съ ординарцемъ къ начальнику цѣпи и начальнику резерва.

#### а) Сборъ по знаку.

Командиръ эскадрона съ поднятой шашкой или просто поднятой рукой дѣлаетъ вольты шагомъ или бѣгомъ.

По этому знаку, взводные командиры, сообразуясь съ обстановкой, мѣстностью и силой огня противника отводятъ свои взводы въ строю (наиболѣе соответствующемъ въ каждомъ данномъ случаѣ) къ мѣсту нахождения командира эскадрона и подходя къ нему выстраиваются согласно его дальнѣйшимъ приказаниемъ.

Отводъ взводовъ сообразно обстановкѣ производится:

- 1) Если взводъ въ цѣпи и подъ огнемъ противника, то командиръ ввода отводить его предварительно къ какому нибудь укрытыму мѣсту, по направлению къ сборному пункту. Отходъ происходитъ перебѣжками и даже отпальзываніемъ, если огонь очень силенъ. Выйдя такимъ образомъ изъ сферы огня вводъ ведется въ строю какой удобнѣе.
- 2) Если вводъ находится, хотя и подъ огнемъ противника, но укрыто отъ взоровъ его—онъ можетъ отходить сразу всей цѣпью, собираясь постепенно къ своему вводному командиру и далѣе слѣдовать въ строю наиболѣе удобномъ.
- 3) Если вводъ внѣ огня противника и не можетъ быть виденъ ему—то вводъ ведется въ какой угодно колоннѣ.

б) Сборъ по приказанію посланному съ ординарцами.

Командиръ эскадрона посыаетъ ординарцевъ къ начальникамъ цѣпи и резерва, (а если есть части въ отдѣлѣ—то и къ ихъ начальникамъ) съ приказаниемъ собираться къ такому то мѣсту. Начальники цѣпи и резерва передаютъ приказаніе командирамъ вводовъ, которые поступаютъ, какъ въ предъидущемъ случаѣ. Дозорные отзываются всегда знакомъ: кругообразное маханіе фуражкой надъ головой.

## 2. Обязанности старшихъ въ звеньяхъ.

Старшимъ въ звеньяхъ объясняютъ ихъ обязанности, заставляя ихъ твердо запоминать:

1) Старшій въ звенѣ долженъ слѣдить, чтобы стрѣльба производилась людьми звена строго согласуясь съ командой начальника цѣпи или вводного командира, такъ же чтобы стрѣльба немедленно прекращалась по командѣ или свистку. Въ случаѣ, начальникъ назначить число патроновъ, которое надо выпустить—старшій звена долженъ строго слѣдить за точнымъ выполнениемъ этого приказанія. Когда патроны приходятъ

къ концу—старшій посыаетъ предупредить объ этомъ ближайшаго начальника (командира ввода или прямо начальника цѣпи, смотря кто ближе).

2) Передаетъ (голосомъ) по цѣпи команды и знаки начальниковъ.

3) Указываетъ людямъ цѣли для обстрѣливанія и повѣряетъ прицѣлы. Если прицѣль не назначенъ начальниками—старшій назначаетъ его самъ.

4) Наблюдаетъ, чтобы люди звена выбирали бы, ложась послѣ перебѣжки—мѣста съ хорошимъ обстрѣломъ, а уже потомъ заботились бы объ укрытии себя.

5) Первымъ перебѣгаеть впередъ, выбирая подступы и слѣдующую позицію, имѣя опять же въ виду, сначала обстрѣль, а затѣмъ укрѣстость позиціи.

6) Если приходится окопаться—назначаетъ, кому копать, кому стрѣлять.

7) При отступлени—отходить послѣднимъ, унося раненнаго.

8) Строжайше запрещаетъ выносить раненыхъ при оборонительномъ или наступательномъ бою. Въ первомъ случаѣ посыаетъ одного человѣка за носильщиками, во второмъ, раненный остается сзади—подберуть свои же изъ резерва.

9) При охватахъ—скрытно заводить звено гуськомъ, самъ впереди, остальные на дистанціи въ 5—10 шаг. въ затылокъ другъ другу, и обойдя достаточно флангъ противника, поворачиваетъ знакомъ звено (поворотъ дѣлается по одному) фронтомъ къ противнику, всѣ ложатся выбравъ мѣста съ обстрѣломъ, ставятъ прицѣлы и немедленно открываютъ огонь.

10) Сообщаетъ немедленно начальнику, увидавъ новыя цѣли.

11) Услыхавъ въ какомъ нибудь участкѣ цѣпи «ура»—бросается не разсуждая со всѣмъ звеномъ въ штыки, смыкаясь на ходу къ той сторонѣ, гдѣ ранѣе бросились въ аттаку.

12) Ободряетъ оробѣвшихъ и успокаиваетъ начи-нающихъ нервничать и стрѣлять не цѣлясь.

13) Держитъ направленіе звена по направляющему звену или по назначенному пункту непріятельской позиціи, подравниваясь по тому звену, которое въ данный моментъ впереди всѣхъ.

14) Слѣдитъ, чтобы не отрываться далѣе ста шаговъ отъ сосѣднаго звена.

15) Назначаетъ себѣ замѣстителя и объясняетъ людямъ, что если изъ звена убѣдетъ два человѣка—остальные должны присоединиться къ сосѣднему звену въ ту сторону, гдѣ находится направляющее звено.

### 3. Условные знаки.

Всѣ знаки, употребляемые для управлениія боевымъ порядкомъ спѣшеннаго эскадрона рѣзко дѣлятся на 2 катёгоріи: знаки при надѣтой фуражкѣ относятся къ цѣпи; тѣ же знаки, безъ фуражки относятся къ резерву.

При этомъ какъ общія правила надо замѣтить:

а) всѣ знаки должны быть принаровлены къ зна-камъ коннаго строя, чтобы не утруждать людей;

б) всякий увидавшій знакъ долженъ передать о немъ ближайшему начальнику голосомъ.

в) начальники цѣпи, резерва и взводовъ вольны передавать дальше самыи знакъ или обозначить его командой;

г) старшие въ звеньяхъ передаютъ знаки исключи-тельно голосомъ, не громче, чѣмъ это надо, чтобы его слышалъ слѣдующій старший;

д) всѣ повороты дѣлаются людьми по одному;

е) при командирѣ эскадрона, начальникѣ цѣпи и начальникѣ резерва должно быть по два нижнихъ

чина съ сигнальными флагками. При командирѣ эска-дрона кромѣ того еще 2 посыльныхъ.

Одинъ изъ сигнальныхъ, находящихся при началь-никѣ цѣпи и резерва долженъ всегда держаться такъ, чтобы видѣть командира эскадрона или его сигналь-наго. Кромѣ того, когда командиръ эскадрона дѣ-лаетъ знакъ—сигнальные начальника цѣпи и резерва, маханіемъ флагка надъ головой показываютъ, что знакъ принятъ.

ж) Сложныя приказанія посылаются съ ординарцами или сигнализацией по азбукѣ Морзе. Если на знакъ или сигнализацию нѣтъ отвѣта—надо посылать орди-нарца.

Вотъ знаки, испытанные на практикѣ:

1. Движеніе командира эскадрона съ поднятой шашкой впередъ, назадъ, вправо и влѣво и послѣ того, исполнительный знакъ опусканіемъ шашки—означаетъ движеніе впередъ, назадъ, вправо или влѣво. Съ фуражкой на головѣ—для цѣпи, безъ фу-ражки для резерва.

Движенія производится тѣмъ или инымъ спосо-бомъ (т. е. всей частью, перебѣжками или ползкомъ) по указанію ближайшихъ начальниковъ частей боевого порядка.

2. Командиръ эскадрона машетъ шашкой гори-зонтально сзади напередъ, имѣя ее въ правой или лѣвой рукѣ и самъ медленно заходитъ плечомъ—озна-чаетъ захожденіе тѣмъ плечомъ (въ фуражкѣ для цѣпи, безъ фуражки для резерва) въ какой рукѣ шашка.

3. Маханіе шашкой впередъ себя сверху внизъ и движеніе по прямому направленію—означаетъ «прямо».

4. Командиръ стоя поднимаетъ шашку, опускаетъ ее и ложится—означаетъ стой ложись (въ фуражкѣ—цѣпь; безъ—резервъ).

**5.** Командиръ вытягиваетъ правую или лѣвую руку съ шашкой горизонтально въ сторону и держитъ ее неподвижно (въ фуражкѣ—означаетъ сдѣлать охватъ цѣпью: охватъ этотъ дѣлается не болѣе, какъ половиной цѣпи); безъ фуражки—охватъ изъ резерва (дѣлается всегда однимъ взводомъ).

**6.** Командиръ машетъ кругообразно надъ головой фуражкой—означаетъ отзваніе дозорныхъ и всѣхъ частей, отдѣлившихся отъ боевого порядка (охватовъ и проч.).

Передъ каждымъ знакомъ дѣлается предварительный знакъ, т. е. шашка вытягивается кверху и держится, пока флагажекъ не отвѣтитъ. Фуражка снимается тотчасъ по вытягиваніи руки съ шашкой (для предваренія) для обозначенія, что знакъ относится къ резерву.

Если по условіямъ боя нельзя сигнализировать знаками—можно сигнализировать флагжками по сокращенной сигнализациі.

#### 4. Оборона на заранѣе избранной позиції.

Выбирается типичная позиція. Объясняютъ людямъ простѣйшіе способы укрѣпить ее (см. руководство для самоокадыванія), способы использованія мѣстныхъ предметовъ, устройство простѣйшихъ искусственныхъ препятствій. Измѣряются разстоянія до мѣстныхъ предметовъ, видныхъ впереди фронта позиціи и находящихся въ сфере ружейного огня. Дистанціи эти записываются на дощечкахъ, которыя ухрѣпляются на колышкахъ на самой позиціи, гдѣ будутъ лежать стрѣлки. Въ мертвыхъ пространствахъ или на закрытой мѣстности, впереди позиціи закладываются секреты, которыми объясняютъ ихъ назначеніе и

обязанности. Охраняютъ дозорами фланги. Напоминаютъ всѣмъ людямъ для укрѣпленія въ ихъ умахъ принципа, что оборонять позицію надо до послѣдняго человѣка, если не придетъ приказаніе отходить; говорятъ имъ такъ же, что надо беречь патроны и не стрѣлять не цѣлясь и въ пустую.

Затѣмъ указывается, какъ перемѣнить фронтъ частю цѣпи на случай,—если противникъ начнетъ обстрѣливать съ фланга и приготовить на этотъ случай мѣста стрѣлкамъ на флангахъ позиціи.

Затѣмъ занимаютъ позицію и продѣлываютъ все объясненное. Продѣлывается и скрытый отходъ (какъ бы въ случаѣ надо было отходить къ конямъ).

#### 5. Наступленіе.

Обозначаютъ двумя флагами позицію противника. Напоминаются знаки, обязанности старшихъ въ звѣньяхъ.

Для наступленія по открытой мѣстности слѣдуетъ придерживаться примѣрно слѣдующихъ нормъ:

До 3000 шаговъ разстоянія до противника и если противникъ не открываетъ артиллерійскаго огня можно идти походной колонной, послѣ 3000 выдвигается часть, предназначенная въ цѣль и отъ нея оттягивается резервъ. Около 2500 шаговъ разсыпается цѣль и размыкается резервъ, продолжая двигаться. Отъ 1800 шаговъ начинаютъ перебѣжки взводами и открываютъ огонь. Съ 1200 шаговъ—перебѣгаютъ звенями постепенно звено за звеномъ (перебѣжки звенями слѣдуетъ начинать дѣлать съ фланговъ цѣпи, чтобы не мѣшать остальнымъ стрѣлять. Въ этотъ же періодъ боя резервъ перестраивается въ цѣль.

Въ зависимости отъ силы и дѣйствительности непріятельскаго огня переходятъ къ перебѣжкамъ по одному въ каждомъ звенѣ (опять же начиная съ фланговыхъ или среднихъ звеньевъ). Въ этотъ періодъ боя строй теряетъ свой видъ непрерывной цѣпи и надо передвигаться системой такъ называемаго накапливанія: старшіе въ звеньяхъ выбираютъ подступы и укрытия мѣста для стрѣлковъ своего звена, вслѣдствіе этого въ зависимости отъ условій мѣстности возможны случаи, что въ одномъ мѣстѣ боевого участка сберутся нѣсколько звеньевъ, въ другомъ—еще нѣсколько сосѣднихъ звеньевъ съ значительнымъ пустымъ интерваломъ между обѣими группами. Слѣдуетъ, однако, помнить, что интервалы эти не должны превосходить 100—150 шаговъ, чтобы не прервать связи частей цѣпи и не затруднить общее командование. Старшіе въ звеньяхъ должны подравнивать свои звенья по тому звено, которое находится въ каждый данный моментъ впереди всѣхъ остальныхъ.

Съ трехсотъ шаговъ—подбираются ползкомъ и на послѣднѣй позиціи въ 100—150 шагахъ отъ противника звенья открываютъ сильнѣйшій огонь и остаются до тѣхъ поръ, пока не подтянутся остальные люди и пока не вольется резервъ въ первую линію. Резервъ подходитъ къ этой позиціи такъ же, какъ и цѣпи, но не стрѣляя, пока можетъ задѣвать свою цѣпь. Ударъ въ штыки производится въ моментъ, когда инстинктивно является увѣренность, что противникъ слабѣе нась.

Этотъ моментъ трудно подвести подъ опредѣленные правила. Какъ общий принципъ надо помнить: а) если гдѣ-либо на своемъ участкѣ раздается ура и разстояніе до противника таково, что его можно пропѣхать однимъ махомъ—всѣ должны бросаться въ штыки, смыкаясь на ходу въ звеньяхъ, а затѣмъ во взводахъ; б) не слѣдуетъ бросаться до того, какъ

подравняются остальные звенья и приблизится резервъ, такъ что будетъ въ состояніи быстро поддержать атаку, в) передъ ударомъ въ штыки слѣдуетъ зарядить винтовку всѣми пятью патронами, чтобы поражать убѣгающихъ или встрѣтить возможную тонтръ-атаку резервомъ противника; г) части, выпущенные въ охватъ должны принаравливать свое наступленіе къ наступленію фронтальныхъ частей и бросаться въ штыки по возможности одновременно съ остальными. Въ зависимости отъ обстановки боя и условной мѣстности, охватывающимъ частямъ часто бываетъ особенно выгодно броситься въ штыки еще раньше, чѣмъ пойдутъ въ штыки—атакующіе съ фронта.

При обученіи наступательному бою офицеры должны очень внимательно слѣдить за дѣйствіями отдѣльныхъ звеньевъ, объясняя и исправляя малѣйшія ошибки, дабы пріучить людей къ сообразительности, инициативѣ, хладнокровію, увѣренности въ правильности своихъ дѣйствій и расторопности.

Необходимо такъ же внушить всѣмъ чинамъ эскадрона, что конную атаку противника слѣдуетъ встрѣчать совершенно спокойно, не сходя съ мѣста и полагаясь всецѣло на силу и дѣйствительность своего огня. Цѣпь встрѣчаетъ атаку лежа на своихъ мѣстахъ, спокойно разстрѣливая атакующаго и давая ему пронестись мимо лежачихъ, а когда атакующая линія пронесется черезъ цѣпь и если за ней не атакуетъ вторая линія, то люди цѣпи сами по себѣ вскакиваютъ и открываютъ огонь—вслѣдъ атакующему.

*Примѣчаніе:* Преимущества этого способа встрѣчать конную атаку слѣдующія:

- 1) Лишаетъ атакуемаго возможности обратиться въ бѣгство.
- 2) Лежачіе люди почти неуязвимы для прокакивающихъ на карьерѣ (особенно если противникъ безъ пикъ).

3) При систематическомъ обученіи этому пріему встрѣчи конной атаки—моральное впечатлѣніе отъ нея почти уничтожается.

4) Противникъ несетъ максимумъ потерь отъ огня съ фронта и тыла.

## 6. Двустороннія упражненія.

Одинъ полуэскадронъ занимаетъ позицію, другой атакуетъ ее. Развѣдчики всего эскадрона дѣйствуютъ преимущественно совмѣстно съ атакующей стороной. Офицеры эскадрона назначаются поочереди командовать каждой изъ сторонъ. Командиръ эскадрона остается руководителемъ и посредникомъ—верхомъ съ трубачемъ и ординарцемъ.

Наступающій не долженъ знать въ точности расположения противника. Ему даются лишь приблизительныя данныя о мѣстонахожденіи обороняющагося, которое выясняется точно пѣшой разведкой непосредственно передъ наступленіемъ и во время боя. Стороны разводятся версты на три и предоставляются полному усмотрѣнію своихъ начальниковъ. Командиръ эскадрона не исправляетъ непосредственно, дѣйствующіе другъ противъ друга полуэскадроны, а дѣлаетъ лишь свои замѣчанія начальникамъ сторонъ и подробный разборъ при всемъ эскадронѣ—по окончаніи упражненія. Во время же самого боя командиръ эскадрона внимательно слѣдитъ за дѣйствіями сторонъ, играя роль посредника и все время ставя свои рѣшенія; каждое рѣшеніе командира эскадрона, сообщаемое имъ начальнику ли цѣпи, взводному командиру или начальнику звена—должно быть принимаемо какъ эпизодъ боя и доноситься получившимъ его—по командѣ.

Напримеръ: видя, что какая нибудь группа наступающаго идетъ открыто, не обращая вниманія на огонь противника командиръ подѣлжаетъ къ группѣ вызываетъ старшаго и говорить:

«Потери равняются 10 человѣкамъ—далѣе двигаться безъ пополненія убыли вы не можете». Старшій доносить командиру взвода, который пишетъ черезъ начальника цѣпи—командиру полуэскадрона: «Огонь силенъ, несу большія потери, ранено 10 человѣкъ, не имѣю возможности двигаться дальше безъ пополненія убыли». Затѣмъ поименно назначаетъ десять человѣкъ ранеными. Командиръ полуэскадрона посыпаетъ подкрайленіе или дѣлаетъ свои распоряженія и присыпаетъ за ранеными, которые отходять къ резерву съ присланными носилками и принимаютъ участіе въ дальнѣйшемъ обученіи уже въ резервѣ.

Вся поучительность этихъ упражненій на двѣ стороны—зависитъ отъ умѣлого руководительства и правильного и беспрестанного участія посредника въ смыслѣ рѣшеній, постановляемыхъ посредникомъ во всѣ періоды боя. Техника же дѣйствій сторонъ будетъ та же, что и при одностороннемъ обученіи.

На двустороннія упражненія надо выводить эскадронъ въ конномъ строю для упражненія коноводовъ въ скрытномъ расположениі и обученіи ихъ маневрированію въ зависимости отъ перепетій боя и условій мѣстности. При командѣ—«къ пѣшему строю слѣзай» особаго расчета на звенья не дѣлаютъ—звено получается само собой: спѣшенное отдѣленіе первой и второй шеренги (стоящее въ затылокъ)—составятъ звено. Двухрядная отдѣленія примыкаютъ: нижній чинъ первой шеренги къ правому сосѣднему звену, а стоящіе ему въ затылокъ—къ лѣвому. Старшіе въ звеньяхъ назначаются еще до спѣшиванія.

Слѣдуетъ дѣлать упражненія и съ усиленнымъ спѣшиваніемъ;—въ этомъ случаѣ отдѣленія не смѣшиваются, а при спѣшиваніи каждое спѣшенное отдѣленіе первой шеренги съ таковымъ же второй шеренги, стоящимъ ему въ затылокъ—составляютъ звено.

## VII.

## Стрѣльба.

Единственное вѣрное средство достичь хорошихъ результатовъ по стрѣльбѣ это—ежедневная, систематическая, продѣлываемая всѣми до одного людьми эскадрона, прикладка въ періодъ всей зимы и во время самого прохожденія курса стрѣльбы. Не останавливаясь подробно на способахъ занятій прикладкой—можно смѣло указать, для руководства въ этихъ занятіяхъ—систему полковника Исацлова (л.-гв. конно-grenадерского полка). Организація же занятій особенно просто достигается при взводной системѣ обучения \*).

Взводные унтеръ-офицеры являются отвѣтственными за то, чтобы каждый нижній чинъ эскадрона, до командировочныхъ включительно, ежедневно, хотя бы и въ разное время, продѣлалъ бы прикладку. Для чего командировочныхъ присыпать на полъ часа ежедневно въ свои взводы.

Относительно самого курса лагерной боевой стрѣльбы можно было бы много сказать и указать на многія желательныя измѣненія; но этотъ вопросъ выходитъ изъ компетенціи кавалеріи и этому роду оружія приходится въ вопросѣ стрѣльбы лишь слѣдовать требованіямъ, предъявляемымъ пѣхотѣ. Нельзя однако не сказать, что слѣдовало бы начинать курсъ стрѣльбы—большимъ числомъ упражненій на 200 шаговъ по круглымъ мишениямъ и до тѣхъ поръ пока данный

нижній чинъ не обучится въ полной мѣрѣ этому виду стрѣльбы—не давать ему зря выпускать патроны на большія дистанціи и по малымъ мишениямъ. Надо такъ же замѣтить, что въ кавалеріи неудовлетворительно поставленъ вопросъ о пристрѣлкѣ винтовокъ и знаніи нижними чинами особенностей своихъ винтовокъ, отъ которыхъ въ такой сильной степени зависятъ результаты стрѣльбы. Ко всему этому надо прибавить, что если въ періодъ стрѣльбы будутъ продолжать брать винтовки на горячія конныя ученія со спѣшиваніемъ на полевомъ галопѣ, гдѣ такъ сбиваются мушки—то нечего и думать о достижениіи кавалеріей хорошихъ результатовъ по стрѣльбѣ. Нельзя обойти молчаніемъ и наболѣвшій вопросъ о командировочныхъ, достигающихъ такой большой цифры въ каждомъ эскадронѣ и которые появляются, чуть ли не прямо безъ подготовкіи—на смотръ стрѣльбы и такъ сильно понижаютъ результаты стрѣльбы эскадрона. Этотъ вопросъ останется неразрѣшеннымъ, а самый фактъ—однимъ изъ слабѣйшихъ мѣстъ нашей кавалеріи—до тѣхъ поръ пока не рѣшатся на одно изъ двухъ: либо упразднить всѣ командировки изъ состава эскадроновъ, имѣя сверхъ всѣхъ эскадроновъ полка—еще одинъ, (составленный изъ самыхъ слабыхъ физически людей) специально нестроевой и дающій людей во всѣ командировки до деньщиковъ включительно; либо вычеркивать изъ списковъ эскадроновъ всѣхъ командировочныхъ и не считать командировъ эскадроновъ отвѣтственными за нихъ и за ихъ обученіе.

---

\* ) См. приложеніе № 3.

### VIII.

## Хожденіе по мѣстности въ конномъ строю.

Выбираютъ пересѣченную мѣстность, которую еще приспособляютъ устройствомъ искусственныхъ препятствій разныхъ видовъ.

Вытягиваютъ эскадронъ справа по одному или разбиваютъ повзводно и каждый взводъ справа по одному ведется своимъ взводнымъ командиромъ черезъ препятствія и неровности мѣстности перемѣнными аллюрами. При этомъ надо, чтобы люди не отставали и не натыкались. Когда это будетъ выходить хорошо взводы ведутся лавой, исправляются ошибки, указываются пріемы управлениія и посадки въ разныхъ случаяхъ въ зависимости отъ рода мѣстности и препятствій. При излишествѣ времени можно было бы дѣлать пробѣги взводовъ и лисички; но лучше отнести эти упражненія къ дѣятельности полковыхъ спортивныхъ обществъ, которыя, надо надѣяться, въ ближайшемъ будущемъ будутъ организованы во всѣхъ кавалерійскихъ полкахъ по примѣру уже существующихъ во многихъ изъ нихъ.

---

### IX.

## Дѣйствія эскадрона въ конномъ строю согласно уставу строевой кавалерійской службы.

Эта отрасль обученія весьма всесторонне разработана существующимъ уставомъ, который предусматриваетъ не только все необходимое въ этомъ направлениі, но доводитъ требованія къ эскадронамъ до максимума. Эскадронныя уставныя ученія и смотры ихъ показываютъ, что эскадроны нашей кавалеріи въ этомъ смыслѣ достигаютъ, если можно такъ выразиться—виртуозности, давая поразительныя картины равненія, точности мельчайшихъ перестроеній и поворотовъ, далѣе чего трудно идти. Вслѣдствіе этого, за малыми исключеніями—этотъ отдѣлъ обученія слѣдуетъ оставить въ томъ видѣ, какъ онъ нынѣ поставленъ.

Измѣнить надо форму строя для атаки на пѣхоту и артиллерию, вслѣдствіе силы и дальности современаго огня. Строй этотъ необходимо сдѣлать болѣе рѣдкимъ, для чего первая линія должна быть въ строю подобномъ лавѣ, а вторая линія будучи удалена отъ первой на дистанцію въ 500 шаговъ должна быть въ разомкнутомъ двухшереножномъ строю, имѣя интервалы между всадниками не менѣе 3-хъ шаговъ, а дистанціи между шеренгами отъ 6 до 10 шаговъ. Строй этотъ, вотъ, ужъ третій годъ практикуется въ Петербургскомъ кругѣ вслѣдствіе приказа Главнокомандующаго, но необходимо ввести его официально въ уставъ,

введя въ уставныя рамки также и всѣ перестроенія и маневрированіе этимъ строемъ \*).

Нельзя не коснуться такъ же вопроса о походныхъ колоннахъ. Колонну по шести для походнаго движенія — надо бросить совсѣмъ, ибо когда можно свободно идти въ этой колоннѣ то можно идти и во взводной колоннѣ, что гораздо лучше въ смыслѣ управления и порядка. Надо признать лучшей колоннной (когда въ одной колоннѣ двигается часть не болѣе бригады) — колонну рядами: одна шеренга идетъ по одной обочинѣ, другая шеренга — по другой обочинѣ. Преимущества этой колонны весьма существенны:

а) Равномѣрное движение (не натыкаются, не перестраиваются при встречѣ препятствій по дорогѣ, при встречѣ проѣзжихъ или въ мѣстахъ, гдѣ дорога съуживается).

б) Дорога остается свободной для артиллеріи и обозовъ.

в) Легко посыпать приказанія по всей колоннѣ (по серединѣ дороги),

г) Видны всѣ люди эскадрона — своему командиру.

д) Люди видятъ дорогу подъ ногами лошадей.

е) Въ случаѣ открытія противникомъ огня по колоннѣ съ одного изъ фланговъ — простымъ поворотомъ по одному всѣхъ людей къ сторонѣ противника получается строй удобный для дѣйствія противъ пѣхоты, спѣшеннной кавалеріи и артиллеріи.

ж) Люди колонны минимально страдаютъ отъ пыли.

Тотъ недостатокъ, что колонна рядами очень глубока для кавалеріи не такъ страшенъ, особенно если движеніе происходитъ не въ сферѣ противника. Если

\*.) Въ 1906 году мною былъ поданъ проектъ этого строя и способовъ управления имъ. Главнокомандующій одобрилъ проектъ и съ тѣхъ поръ строй этотъ практикуется во многихъ кавалерійскихъ частяхъ (см. приложение № 2).

же принять во вниманіе (что безусловно установлено на практикѣ), что колонна по три обладаетъ свойствомъ очень растягиваться изъ-за того, что люди постоянно изъ нея перестраиваются (въ узкихъ мѣстахъ или въ мѣстахъ, гдѣ дорога плоха: колеи, плохія шоссе, гдѣ разбросался щебень и проч.) въ колонну рядами и даже по одному до такой степени, что глубина такой колонны по - три становится больше чѣмъ глубина колонны рядами, идущей въ порядкѣ — то придется несомнѣнно отдать преимущество колоннѣ рядами. Для широкихъ дорогъ очень хороша была бы колонна по четыре, но чтобы ввести эту колонну пришлось бы измѣнить слишкомъ существенно уставныя построенія и перестроенія колоннѣ изъ дробныхъ частей фронта, а потому приходится оставить этотъ вопросъ открытымъ.

Отмѣтивъ вышеизложенныя желательныя измѣненія въ уставѣ строевой службы — остается добавить по отношенію ко всему остальному уставному обученію эскадрона, что для сбереженія столь драгоцѣннаго въ періодѣ эскадронныхъ сборовъ времени не слѣдуетъ слишкомъ увлекаться мелочами обученія и отдалкой поворотовъ, заездовъ, равненій, перестроеній и проч., для чего при смотрѣ уставныхъ учений на эти мелочи слѣдуетъ смотрѣть немного сквозь пальцы. Не надо, однако, вдаваться въ другую крайность, отказавшись совсѣмъ отъ точности выполненія построеній и стройности движенія, ибо точность эта имѣеть воспитательное значеніе какъ выправка и гимнастика, и пріучаетъ часть быть въ рукахъ у своего начальника; но не надо средство обращать въ цѣль.

Х.

## Общія замѣчанія.

И такъ вотъ тѣ многочисленныя отрасли обученія, которыя должны быть въ совершенствѣ усвоены каждымъ эскадрономъ къ началу полковыхъ сборовъ.

Программа обширна, а потому командиръ эскадрона долженъ начинать обученіе еще до выступленія въ лагері: молодыхъ солдатъ начнетъ подготовлять послѣ смотра новобранцамъ (въ началѣ апрѣля), а унтеръ-офицеровъ, развѣдчиковъ и остальныхъ старослужащихъ будетъ подъучиваться въ теченіе всей зимы, выводя ихъ для этого, хотя бы разъ въ недѣлю въ поле. Снѣга и холода бояться не слѣдуетъ, ибо можетъ быть и въ такой обстановкѣ придется воевать.

Для быстраго и наиболѣе успѣшнаго обученія надо вести его постепенно, т. е. обучать молодыхъ солдатъ обязанностямъ, которыя они будутъ дѣйствительно исполнять, не забивая имъ голову свѣдѣніями нужными для старослужащихъ и тѣмъ болѣе для унтеръ-офицеровъ. Такъ же не требовать съ рядовыхъ старослужащихъ свѣдѣній нужныхъ развѣдчику или унтеръ-офицеру. Поэтому старшими (на постахъ, въ дозорахъ, звеньяхъ, на летучей почтѣ, сигнальныхъ постахъ и пр.) надо назначать на 2-й и послѣдующіе года службы, а молодыхъ только въ видѣ особаго отличія за разсторопность, толковость и старательность—назначать на эти должности, внушая имъ всю важность и ответственность старшинства и требуя предварительно точнаго усвоенія ими всѣхъ обязанностей старшаго.

Кромѣ того, такъ какъ подобная программа обученія требуетъ солидной подготовки младшихъ офицеровъ эскадрона—то командиръ эскадрона долженъ особенно тщательно заняться подготовкой своихъ офицеровъ, какъ въ продолженіи зимняго періода на тактическихъ занятіяхъ, и выѣздахъ въ поле такъ и въ самый періодъ эскадронныхъ сборовъ. Надо помнить, что подготовленность офицеровъ есть вопросъ первостепенной важности, хотя бы ужъ потому, что составъ нижнихъ чиновъ мѣняется, тогда какъ офицеры остаются.

Въ заключеніе надо замѣтить, что расписаніе занятій на періодъ эскадронныхъ сборовъ должно быть составлено каждымъ командиромъ эскадрона еще до начала этихъ сборовъ. Расписанія эти представляются на утвержденіе командира полка, при этомъ командиръ полка не долженъ измѣнять этихъ расписаній безъ особенной серьезной надобности. Только если расписаніе составлено явно неудовлетворительно—можно дать совѣтъ командиру эскадрона, какъ его исправить. Результаты обученія одни должны служить оцѣнкой работы командира эскадрона и играть первенствующую роль при аттестованіи его; всякое же вмѣшательство въ мелочи и подробности выполненія программы обученія—убиваетъ и охоту къ работѣ и творческій духъ того, кто эту работу долженъ выполнить.

*Изъ службы связи на походъ.*

1) Связь въ глубину (пѣшее занятіе) (стр. 37) не менѣе 1-го раза.

2) Связь по фронту (пѣшее занятіе) (стр. 39) не менѣе 1-го раза.

*Изъ разведывательной службы.*

1) Выѣзды взводовъ безъ молодыхъ (или по полу-эскадронно) зимой (стр. 40) не менѣе 5-ти разъ.

2) Выѣзды взводовъ съ молодыми весной не менѣе 2-хъ разъ.

*Изъ обучения дѣйствіямъ въ пѣшемъ строю.*

1) Со старыми зимой (стр. 46—58) не менѣе 5-ти разъ.

2) Съ молодыми весной (стр. 46—54) не менѣе 2-хъ разъ.

*По остальнымъ отраслямъ строевого обучения—согласно уставу и наставлению для веденія занятій въ кавалеріи.*

*Передъ началомъ эскадроннаю сбора—экзаменъ младшимъ офицерамъ по всѣмъ предстоящимъ въ періодъ этого сбора занятіямъ.*

**2) Расписаніе занятій съ 1-го мая по 15-ое юня.**

**1-го мая Понедѣльникъ.**

*8 ч.—12 ч. утра.* 1-ое ученіе сторожевой службы повзводно въ пѣшемъ строю (стр. 7).

*Съ 2-хъ ч. дня.* Стрѣльба, глазомѣрное опредѣленіе разстояній, сигнализациѣ.

*Приложенія:*

- 1) Примѣрное расписаніе занятій на періодъ эскадронныхъ сборовъ съ 1-го мая по 15-е юна.
- 2) Проектъ, поданный въ 1906 году въ маѣ.
- 3) Проектъ, поданный въ 1907 году 30-го мая.

*Приложеніе № 1.*

**Расписаніе занятій на періоды эскадронныхъ сборовъ для № эскадрона № полка.**

**1. Въ теченіе зими и въ періодъ марта и апрѣля мѣсяца:**

*Изъ сторожевой службы на мѣстѣ.*

- 1) Взводныхъ пѣшихъ занятій (стр. 7) — не менѣе 2-хъ упражн.
- 2) Весь эскадронъ въ пѣшемъ строю (стр. 8—12)—не менѣе 3-хъ упражн.

*Изъ охраненія на походъ.*

- 1) Высылка охраняющихъ частей съ цѣпочками передача аллюровъ и знаковъ (стр. 19)—не менѣе 3-хъ разъ.
- 2) Нѣкоторая изъ задачъ (стр. 24) — не менѣе 2-хъ разъ.

*Изъ службы связи неподвижной.*

- 1) Летучая почта (въ пѣшемъ строю) (стр. 33) не менѣе 2-хъ разъ.
- 2) Сигнальные посты (въ пѣшемъ строю) (стр. 35) не менѣе 3-хъ разъ.

**2-го мая Вторникъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 1-ое эскадронное уставное учение.

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разст., сигнализация.

**3-го мая Среда.**

8 ч.—12 ч. утра. 2-ое учение сторожевой службѣ весь эскадронъ въ пѣшемъ строю съ задач., но безъ общаго наступленія (стр. 8, 9).

2 ч. дня. Стрѣльба глазомѣрн. опред. разст., сигнализация.

**4-го мая Четвергъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 2-ое эскадронное уставное учение.

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разст., сигнализация.

**5-го мая Пятница.**

8 ч.—12 ч. утра. 3-е учение сторожевой службѣ весь эскадронъ въ пѣшемъ строю всѣ задачи и общее наступленіе обозначенного (стр. 8—12).

2 ч. дня. Стрѣльба, глазом. опред. разст., сигнализация.

**6-го мая Суббота.**

*Праздникъ.*

**7-го мая Воскресеніе.**

*Праздникъ.*

**8-го мая Понедѣльникъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 3-е эскадронное уставное учение.

2 ч. дня. Стрѣльба, глазом. опред. разстоян., сигнализация.

**9-го мая Вторникъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 4-ое эскадронное уставное учение и первое пѣшее (среди коннаго учения). Разсыпа-

ніе въ цѣпь и сборъ, обязан. старшихъ, условн. знакъ. (стр. 46—54).

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разстоян., сигнализация.

**10-го мая Среда.**

8 ч.—12 ч. утра. 4-ое сторожевое охраненіе въ конномъ строю, задачи исключая общаго наступленія обозначенного (стр. 12, 13).

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разстоян., сигнализация.

**11-го мая Четвергъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 5-ое эскадронное уставное учение и 2-ое пѣшее: оборона заранѣе избранной позиціи (стр. 54).

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разстоян., сигнализация.

**12-го мая Пятница.**

8 ч.—12 ч. утра. 5-ое сторожевое охраненіе въ конномъ строю, задачи и общее наступленіе (стр. 11 ж.).

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опред. разстоян., и сигнализация.

**13-го мая Суббота.**

8 ч.—12 ч. утра. 1-ое (наступательное) походное движение съ мѣр. охраненія безъ задачъ (стр. 19—23) 6-ое эскадронное уставное учение и отступает. походн. движение безъ задачъ (стр. 25).

**14-го мая Воскресеніе.**

*Праздникъ.*

**15-го мая Понедѣльникъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 8-ое уставное эскадронное учение и 3-е пѣшее учение (посреди коннаго): наступление (стр. 55—58).

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опред. разстоян., сигнализация.

#### 16-го мая Вторникъ.

8 ч.—12 ч. утра. 9-ое уставное эскадронное учение 2-ое (фланговое) походное движение съ мѣрами охраненія (идя на учение) (стр. 19—24) и 4-ое пѣшее учение (наступленіе) (стр. 55—58).

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опред. разстоян., сигнализация.

#### 17-го мая Среда.

8 ч.—12 ч. утра. 1-ый выѣздъ взводовъ на обучение развѣдывательныхъ службъ (стр. 40). Выѣздъ развѣдчиковъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опред. разстоян., сигнализация.

#### 18-го мая Четвергъ.

8 ч.—12 ч. утра. 10-ое уставное эскадронное учение съ 3-имъ походными движениями съ задачами идя туда и назадъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опредѣл. разстоян. и сигнализация.

#### 19-го мая Пятница.

8 ч.—11 ч. утра. 1-ое обучение летучей почтѣ въ конномъ строю и обучение связи въ глубину (стр. 33—37) идя туда и назадъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опред. разстоян. и сигнализация.

8 ч. вечера. 6-ое сторожевое охраненіе съ переходомъ на ночное и задачами (стр. 14—17).

#### 20-го мая Суббота.

4 ч. утра. 4-ое походное (наступательное) движение съ мѣрами охраненія съ задачами (стр. 19) по направленію домой.

#### 21-го мая Воскресеніе.

##### Праздникъ.

#### 22-го мая Понедѣльникъ.

8 ч.—12 ч. утра. 11-ое уставное эскадронное учение съ 5-ымъ пѣшимъ учениемъ и 5-ыми походными движениями съ мѣрами охраненія, идя туда и назадъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опредѣл. разстоян., сигнализация.

#### 23-го мая Вторникъ.

8 ч.—12 ч. утра. 2-ой выѣздъ взводовъ на развѣдывательное обучение (стр. 40—42) и выѣздъ развѣдчиковъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опредѣлен. разстоян., сигнализация.

#### 24-го мая Среда.

##### Праздникъ.

#### 25-го мая Четвергъ.

8 ч.—12 ч. утра. 1-ое обучение хожденію по мѣстности (стр. 62) и 2-ое обучение службъ связи въ глубину (стр. 37) идя туда и по фронту (стр. 38) идя назадъ.

2 ч. дня. Стрельба, глазомърн. опредѣлен. разстоянія и сигнализация.

#### 26-го мая Пятница.

8 ч.—10 ч. утра. 2-ое хожденіе по мѣстности (стр. 62) и 3-е обучение службъ связи по фронту (стр. 38) идя туда и въ глубину (стр. 37) идя назадъ.

2 ч. дня. Стрельба.

8 ч. вечера. 7-ое сторожевое охраненіе съ переходомъ на ночное (стр. 14—17) и задачами (въ 3 ч. утра общее наступленіе обознач. противн.).

### **27-го мая Суббота.**

**4 ч. утра.** 6-ое походное движение: эскадронъ въ головномъ отрядѣ, движение 3-мя походными заставами (стр. 29) направление домой.

### **28-го мая Воскресеніе.**

#### *Праздникъ.*

### **29-го мая Понедѣльникъ.**

**8 ч.—12 ч. дня.** 3-й выѣздъ взводовъ на развѣдывательн. занятія (стр. 40) и выѣздъ развѣдчиковъ.

**2 ч. дня.** Стрѣльба, глазомѣрн. опредѣлен. разст., сигнализация.

### **30-го мая Вторникъ.**

**8 ч.—12 ч. дня.** 12-ое уставное эскадронное учение съ 6-ымъ пѣшимъ ученіемъ; наступленіе (стр. 55—58) 4-ымъ обученіемъ связи по фронту и въ глубину (стр. 37—38) туда и назадъ.

**2 ч. дня.** Стрѣльба, глазомѣрное опред. разстоян., сигнализанія.

### **31-го мая Среда.**

**8 ч.—12 ч. дня.** 3-е хожденіе по мѣстности (стр. 62) и 7-ое пѣшее ученіе двустороннее (стр. 58) съ усиленнымъ спѣшиваніемъ.

**2 ч. дня.** Стрѣльба, глазомѣрное опредѣл. разстоян., сигнализация.

### **1-го юня Четвергъ.**

**8 ч.—12 ч. утра.** 13-ое уставное эскадронное учение съ 8-ымъ пѣшимъ ученіе и 7-ыми походными движениями: тремя заставами въ арьергардѣ туда и флаговымъ назадъ (стр. 31—32).

**2 ч. дня.** Стрѣльба, глазомѣрное опредѣл. разстоян., сигнализация.

### **2-го юня Пятница.**

**8 ч.—12 ч. утра.** 4-ый выѣздъ взводовъ на занятія развѣдкой (стр. 40) и выѣздъ развѣдчиковъ.

**2 ч. дnia.** Стрѣльба.

**8 ч. вечера.** 8-ое ночное походное движение въ головномъ отрядѣ тремя заставами (стр. 29) съ задачами, 9-ое пѣшее двустороннее ученіе съ усиленнымъ спѣшиваніемъ и ночнымъ боемъ (стр. 58).

### **3-го юня Суббота.**

**5 ч. утра.** 9-ое походное движение тремя заставами въ тыльномъ отрядѣ съ задачами — домой (стр. 31).

### **4-го юня Воскресеніе.**

#### *Праздникъ.*

### **5-го юня Понедѣльникъ.**

**8 ч.—12 ч. утра.** 1-ое обученіе сигнальнымъ коннымъ постамъ (стр. 34) 10-ое походное движение съ охраненіемъ (стр. 19), идя туда и 5-ое ученіе службы связи въ глубину (стр. 37), идя назадъ.

**2 ч. дnia.** Стрѣльба, глазомѣрн. опредѣлен. разстоян., сигнализация.

### **6-го юня Вторникъ.**

**8 ч.—12 с. утра.** 2-ая летучая почта. 11-ое походное движение — туда и 6-ая служба связи по фронту, идя назадъ.

**2 ч. дnia.** Стрѣльба, глазомѣрн. опредѣл. разстоян., сигнализация.

### **7-го юня Среда.**

**8 ч.—12 ч. утра.** 5-ый выѣздъ взводовъ на развѣдывательныя занятія (стр. 40) и выѣздъ развѣдчиковъ.

**2 ч. дnia.** Стрѣльба, глазомѣрн. опредѣлен. разстоян., сигнализация.

**8-го іюня Четвергъ.**

8 ч.—12 ч. утра. 8-ое сторожевое охраненіе съ задачами (12—14) 7-ая служба связи по фронту (стр. 38) идя туда и въ глубину (стр. 37) назадъ.

2 ч. дня. Стрѣльба, глазомѣрн. опредѣлен., сигнализациѣ.

**9-го іюня Пятница.**

8 ч.—12 ч. утра. 14-ое эскадронное уставное ученія, 12-ое походное движение туда и назадъ.

2 ч. дня. Репетиція смотра стрѣльбы.

3 ч. вечера. 9-ое ночное охраненіе съ задачами (стр. 14).

**10-го іюня Суббота.**

3 ч.—6 ч. утра. 6-ой выѣздъ взводовъ на разведывательныя занятія и выѣздъ развѣдчиковъ.

**11-го іюня Воскресеніе.**

*Праздникъ.*

**12-го іюня Понедѣльникъ.**

Смотръ уставныхъ ученій, пѣшаго двустороннаго боя и походныхъ движений (одного изъ типовъ).

**13-го іюня Вторникъ.**

Смотръ сторожеваго охраненія, службы связи (одного изъ видовъ).

**14-го іюня Среда.**

Смотръ летучей почты, сигнальныхъ постовъ, разведывательной службы.

**15-го іюня Четвергъ.**

Смотръ стрѣльбы.

**Приложение № 2.**

Май 1906 года.

Приспособленіе разомкнутаго строя къ силѣ и дѣйствительности современнаго огня для аттаки на пѣхоту и артиллерию.

**Видоизмѣненіе слѣдующее:**

1-я линія въ строю подобномъ лавѣ: въ одну шеренгу держа интервалъ въ 4 ш. или (2 лошади), 2-я линія въ обыкновенномъ разомкнутомъ строю въ 2 шеренги имѣя такъ же по 4 ш. интервала. Дистанція между 1-й и 2-й линіей около 450 шаговъ. 450 шаговъ взято какъ діаметръ шрапнельнаго разрыва.

**Примѣненіе и перестроеніе предлагаемаго строя.**

**I. Для эскадрона отдельно дѣйствующаго.**

По сигналу «Наступленіе» или ко командѣ «Наступленіе» правый полуэскадронъ, руководствуясь во всемъ правилами современнаго устава выдвигается впередъ. Другой полуэскадронъ оттягивается на 400 шаговъ и держится за серединой передняго уступа. По сигналу «Слушай» и сейчасъ же «разсыпаться» или по командѣ «отъ середины въ лаву» аллюръ «маршъ» люди размыкаются, забирая круче влѣво и вправо причемъ 2-я шеренга, увеличивая аллюръ входитъ между первой лѣвѣ того номера которому приходились въ затылокъ. Размыкаются до тѣхъ поръ пока не станеть 4 шаговъ интервала 2-я линія тѣмъ же порядкомъ размыкается въ 2-хъ шереножный строй, подобный разомкнутому нынѣшняго устава съ интервалами въ 4 ш. между людьми каждой шеренги. *Необходимо точно указывать цѣль противъ которой разворачиваются.*

### Перестроенія.

а) По сигналу «Сборъ»—собираются за командиромъ эскадрона, какъ послѣ всякой разсыпки. б) По сигналу «По переднему уступу»—1-я линія смыкается полевымъ галопомъ въ 2-хъ шереножный строй къ серединѣ. Фланговые унтеръ-офицеры приходящіеся по срединѣ 1-й линіи выскочивъ на 2 взвода останавливаются и вся линія примкнувъ (покруче) къ нимъ останавливается. 2-я линія ведется полуэскадроннымъ командиромъ командою: «къ серединѣ сомкнись, середина за мной полевымъ галопомъ» и двигается галопомъ, а когда полуэскадронъ сомкнулся переходитъ въ широкій полевой и пристраивается къ 1-й линіи. в) По сигналу «Аппель» 2-я линія смыкается къ серединѣ и останавливается. Люди же полуэскадрона 1-й линіи поворачиваются по одиночкѣ заскакиваютъ на 2 взвода за полуэскадронъ 2-й линіи и пристраиваются къ нему.

Всѣ повороты дѣлаются людьми обѣихъ линій по одиночкѣ и безъ исполнительного сигнала, командиры полуэскадроновъ должны принимать болѣе активное участіе въ перестроеніяхъ своихъ полуэскадроновъ. Рекомендуется во всѣхъ сомнительныхъ случаяхъ повторять сигналы и общія команды, а такъ же исправлять интервалы и равненіе въ своихъ частяхъ. г) По сигналу «Построеніе фронта направо» или «налѣво» люди 1-й линіи по одиночкѣ поворачиваются въ сторону построеніе (головной унтеръ-офицеръ останавливается) и выстраиваютъ двухъ - шереножный строй всегда въ сторону противоположную отъ мѣста нахожденія 2-й линіи (чтобы не мѣшать ей пристраиваться). Перестроеніе дѣлается полевымъ галопомъ. Полуэскадронъ 2-й линіи по командѣ «Къ серединѣ сомкнись» и затѣмъ «за мной» пристраивается къ ближайшему флангу.

### II. Для полка.

По сигналу «Наступленіе» правые полуэскадроны

руководствуясь правилами нынѣ дѣйствующаго устава— выдвигаются на 500 шаговъ.

По сигналу «Слушай» и сейчасъ же «разсыпаться» 1-я линія разсыпается отъ праваго фланга 3-го эскадрона (въ 4-хъ эскадронномъ и 4-го въ 6-ти эскадронномъ полку) вправо и влѣво—круто забирая въ стороны; при этомъ аллюръ назначается командирами эскадроновъ въ зависимости отъ удаленія отъ средняго эскадрона. Фланговые идутъ широкимъ полевымъ—почти карьеромъ. Полуэскадроны 2-й линіи командою своихъ полуэскадронныхъ командировъ ставятся за серединой своихъ полуэскадроновъ 1-й линіи. Въ остальномъ руководствуются правилами для одного эскадрона вышеизложенными.

а) По сигналу «Сборъ», повторяемому *всѣми* трубачами полкъ собирается за командиромъ полка. б) По сигналу «Аппель» каждый эскадронъ въ отдѣльности *противъ занимаемыхъ имъ мѣстъ* возстановляетъ фронтъ, какъ вышеуказано (для одного эскадрона) и ведется своимъ эскадроннымъ командиромъ въ зависимости отъ обстановки боя. в) По сигналу «По переднему уступу» дѣлается тоже самое.

*Вполнѣ необходимо завести разъ навсегда ввиду огромнаго протяженія* предлагаемаго строя, чтобы по сигналу «Слушай и разсыпаться» отъ каждого эскадрона выскакивалъ бы толковый ординарецъ (развѣдчикъ) къ командиру полка для передачи приказаний, которые могутъ народиться въ зависимости отъ измѣненій обстановки боя или плановъ высшихъ начальниковъ.

Въ лаву можетъ быть выпущено и по одному взводу (правому отъ эскадрона, но это должно быть обозначено отдѣльной командой; во всемъ дальнѣйшемъ же разницы не будетъ).

Въ шести—эскадронныхъ полкахъ можно оставлять

дивизіонъ въ резервъ, который при надобности составить 3-ю линію боевого порядка. Этотъ дивизіонъ надо держать скрытно и внѣ сферы огня противника.

Строемъ этимъ можно управлять и знаками.

*Приложение № 3.*

30-го мая 1907 года.

**Проектъ измѣненія системы обученія нижнихъ чи-  
новъ кавалеріи въ теченіе зимняго періода занятій.**

Военная литература послѣдняго времени полна запросовъ о роли младшихъ офицеровъ въ ротѣ и эскадронѣ. Занимаются этимъ и комиссіи. Въ предлагающемъ проектѣ веденія занятій этотъ вопросъ, мнѣ кажется, найдетъ свое разрѣшеніе. Смѣю думать, что въ немъ найдетъ свое разрѣшеніе такъ же вопросъ первостепенной важности, а именно: оторванность отъ строя офицеровъ, несущихъ службу въ хозяйственной части полка, которая при предлагаемой системѣ становится минимальной. Не вдаваясь въ дальнѣйшія отвлеченные разсужденія, перейду къ детальному изложению системы, называемой **взводною**.

Система эта не новая; она частью предусмотрѣна даже нашими уставами, но въ виду неясности, съ которою принципъ командованія взводомъ установленъ, въ виду неопределенной роли командира взвода по отношенію къ командиру эскадрона и по отношенію къ людямъ взвода—должность командира взвода всегда была лишь обозначенна на бумагѣ. Ни права, ни обязанности командира взвода никогда не были ясно опредѣлены.

Перейду къ изложению своего предложения и для большей ясности распланирую настоящую записку слѣдующимъ образомъ:

I. Изложу, какъ велись въ настоящемъ году занятія повзводно во введенномъ мнѣ эскадронѣ.

II. Подчеркну принципы, которыхъ необходимо придерживаться чтобы система достигала всѣ вышеуказанныя цѣли и принесла бы возможно большую пользу.

III. Постараюсь указать всѣ преимущества предлагаемой системы, и

IV. Приведу важнѣйшія возраженія, которыхъ мнѣ пришлось встрѣтить противъ взводной системы и которые, мнѣ кажется, разобьются сами собой, будучи помѣщены въ концѣ настоящаго проекта.

I. Въ началѣ учебнаго года 1906—1907 командующій полкомъ флигель-адъютантъ полковникъ Ханъ Нахичеванскій рѣшилъ испробовать взводную систему обученія по всѣмъ отраслямъ и испросилъ разрѣшенія главнокомандующаго сдѣлать этотъ опытъ.

Когда разрѣшеніе было получено, командующій полкомъ собралъ командующихъ эскадронами и предложилъ обсудить подробности выполненія системы. Общее мнѣніе было, чтобы молодыхъ солдатъ на зимній періодъ выдѣлить изъ состава взводовъ въ особую команду (по прежней системѣ) и поручить отдѣльному офицеру; взводную же систему обученія примѣнить лишь къ старослужащимъ.

Имѣя на этотъ счетъ иное мнѣніе, я просилъ командующаго полкомъ разрѣшить мнѣ сдѣлать опытъ взводной системы по особой программѣ и получилъ разрѣшеніе. Такъ какъ результаты, полученные въ концѣ сезона, оказались на мой взглядъ, а также и по удостовѣренію командующаго полкомъ весьма удачными, то я позволю себѣ изложить свою программу въ томъ видѣ, какъ я ее проводилъ съ незначительными дополненіями, сдѣланными на основаніи опыта этого года. Считаю долгомъ предупредить, что все предлагаемое здѣсь относится мною лишь къ кавалеріи; другіе роды оружія, ознакомившись съ настоя-

щимъ проектомъ, сами рѣшать, подходитъ ли онъ имъ, или нѣтъ.

Въ каждомъ эскадронѣ (считая офицеровъ хозяйственной части) всегда есть 4—5 офицеровъ, кромѣ командира эскадрона, слѣдовательно, всегда можно назначить взводныхъ командировъ.

Предусматривая случай, что въ эскадронѣ менѣе 4-хъ офицеровъ, можно назначить одного (старшаго) офицера командовать двумя взводами (полуэскадрономъ) и обучать ихъ. Разъ назначивши офицера командиромъ взвода — до конца года (до 1 сентября) его переводить въ другой взводъ нельзѧ.

Назначеніе взводныхъ командировъ производится послѣ лагеря, до начала зимнихъ занятій.

Командиръ взвода (или двухъ) принимаетъ взводъ, повѣряетъ взводные шкафы, списки, ковочную вѣдомость, описи имущества и все, что полагается имѣть во взводѣ согласно уставу внутренней службы и обычаемъ части. Онъ выучиваетъ фамиліи людей, губерніи, изъ которыхъ они пришли, родь занятій до службы, семейное положеніе — послѣ чего докладываетъ командиру эскадрона, что принялъ взводъ, а командиръ эскадрона его повѣряетъ **фактически и строго**.

Кромѣ командыванія взводомъ, каждый офицеръ получаетъ одну изъ слѣдующихъ отраслей обученія (не входящихъ въ занятія командира взвода со своими людьми и выдѣленныхъ мною въ особы занятія: а) обученіе ъзда и вольтижировкѣ вновь прибывающихъ молодыхъ солдатъ, б) развѣдчики, в) пулеметы, г) занятія съ командировкой (ибо таковая является лишь 1 разъ въ недѣлю) и завѣдываніе оружиемъ въ эскадронѣ.

Всѣ же остальные отрасли обученія производятся повзводно и лежать на командахъ взводовъ.

Чтобы пояснить вышеизложенное, я приложу страницу изъ расписанія занятій въ разные періоды зимы.

Когда всѣ вышеизложенные распределенія сдѣланы, офицеры назначены и взводы приняты и провѣрены, приступаютъ къ занятіямъ.

До прихода новобранцевъ они ведутся, примѣрно, по такому расписанію.

Ежедневно каждому взводу по  $\frac{3}{4}$ —1 ч. ъзда, по программѣ, требуемой съ низкихъ чиновъ младшаго срока службы къ осеннему смотру.

Въ зависимости отъ времени, даннаго на манежъ, можно производить ъзду частью въ манежѣ ( $\frac{1}{2}$  ч.), частью на воздухѣ (на плацу).

При производствѣ ъзды командиръ взвода руководствуется «положеніемъ объ обученіи низкихъ чиновъ кавалеріи (отдѣль II) 1901 г.» Затѣмъ, днемъ (если ъзда утромъ) или утромъ (если ъзда днемъ) расписаніе даетъ 1— $1\frac{1}{2}$  часа на занятія пѣшія (по программѣ того же положенія) и 1 на словесныя занятія и бесѣды. 2 раза въ недѣлю назначаются занятія съ развѣдчиками въ классѣ, 1 разъ выѣзѣдъ развѣдчиковъ, 2 раза занятія съ пулеметами и 2 раза командировкѣ (1—конныя занятія, 1 —пѣшія); эти занятія стараются пригнать, чтобы они не мѣшали другимъ. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда это невозможно, командиръ взвода передаетъ взводъ на время занятій товарищу или, указавши, что сдѣлать, поручаетъ взводному унтер-офицеру (я стою за второе, ибо это пріучаетъ взводныхъ къ самостоятельной работѣ).

Если командръ взвода имѣеть еще обязанности въ хозяйственной части полка, то занятія его назначаются въ послѣобѣденное время или вообще комбинируются такъ, чтобы не мѣшать хозяйственнымъ обязанностямъ. Въ этомъ отношеніи должна быть самая широкая инициатива у командаира эскадрона. Если же хозяйственная занятія такъ обременительны, что оставляютъ мало времени, можно передать взводъ, для совмѣстныхъ конныхъ занятій, другому командиру

взвода, оставивъ хозяйственному офицеру лишь 1 часъ словесныхъ и 1 часъ пѣшихъ—часы, которые всегда можно назначить, имѣя въ виду свободное время хозяйственного офицера.

Это распределеніе занятій продолжается до момента прихода новобранцевъ. Когда молодые солдаты пришли—ихъ разбиваются по взводамъ; командиры взводовъ знакомятся съ ними и начинается 2-ой періодъ зимнихъ занятій. По мѣрѣ умѣнія изложу его.

Ежедневно происходятъ (см. расписаніе) слѣдующія занятія: **конныя**: а) ъзда молодыхъ солдатъ (1— $1\frac{1}{2}$  часа) подъ командой одного изъ взводныхъ командировъ (какъ выше сказано,—назначенаго, кромѣ взвода, вѣдь этой отраслью), по окончаніи ъзды вольтижировка; б) ъзда молодыхъ лошадей (ком. эскадрона); в) ъзда остальныхъ старослужащихъ одного изъ полуэскадроновъ, подъ командой незанятаго командинга взвода, а на слѣдующій день другого полуэскадрона, подъ командою другого незанятаго въ этотъ день въ манежѣ офицера. Въ этомъ мѣстѣ программы я чувствую возраженіе, что разные обучающіе вредны. Но, во-первыхъ, программа требованій по ъздѣ отъ старослужащихъ слишкомъ опредѣленная, во-вторыхъ, это единственная возможная комбинація.

Чтобы не оправдываться въ каждой такой кажущейся ошибкѣ въ мелочахъ, скажу, что и здѣсь командинга ѿзда разъдниковъ воленъ варіировать, какъ угодно и какъ ему кажется лучше, ибо въ результатѣ за обученіе по всѣмъ отраслямъ и во всѣ періоды долженъ отвѣтывать командингъ эскадрона: г) выезды разъдниковъ въ поле (1—2 раза въ недѣлю); д) ъзда командинговъ 1 разъ (пунктъ г. и д. находятся въ вѣдѣніи, какъ выше сказано, опредѣленныхъ и всегда однихъ и тѣхъ же офицеровъ).

Всѣ остальные занятія производятся вовзводно слѣдующимъ образомъ: **пѣшия**: назначаются часы каждо-

му взводу по одному—полтора часа (см. расписаніе), въ которые командингъ взвода долженъ, руководствуясь таблицей изъ «положенія объ обученіи нижнихъ чиновъ 1901 года», вести занятія своего взвода, **равняясь по молодымъ солдатамъ**. Другими словами, командингъ взвода обучаетъ молодыхъ солдатъ, а старайе являются зрителями и повторяютъ пройденное.

Вотъ мѣсто программы, гдѣ мнѣ пришлось выслушать много возраженій. Но, стоя на точкѣ зрѣнія, что курсъ обученія нижняго чина въ своей полной программѣ не превосходитъ программы требованій съ молодого солдата, въ моментъ прибытія новыхъ новобранцевъ—становится ясно, что повтореніе пройденного старослужащими съ молодыми—вреда не принесетъ. Если же допустить, что командингъ взвода имѣетъ право, опросивъ ихъ въ началѣ занятія, отпустить знающихъ и оставить незнающихъ—то возраженіе падаетъ само собой.

Не надо забывать, что унтеръ-офицеры, кромѣ того, 2 раза въ недѣлю занимаются съ командингомъ эскадрона, а разъдчики съ завѣдующимъ, слѣдовательно, эти люди не остаются послѣ первого года обученія на точкѣ замерзанія.

**Словесныя**—по тому же «положенію», равняясь съ молодыми. Къ этимъ занятіямъ примѣнится все выше-сказанное для пѣшихъ занятій.

Я лично давалъ просто  $1\frac{1}{2}$  часа въ день на «взводныя занятія». Въ эти  $1\frac{1}{2}$  часа производились всѣ пѣшия и словесныя занятія въ постепенности, указанной «положеніемъ». Къ слову скажу, «положеніе 1901 года объ обученіи нижнихъ чиновъ кавалеріи, отъ II» можетъ и впредь съ успѣхомъ служить отличной программой для взводныхъ занятій, а таблица—отличнымъ руководствомъ для планомѣрнаго выполненія программы.

Единственное по моему необходимое измѣненіе въ таблицѣ заключается въ томъ, что ознакомленіе съ винтовкой съ 4-ой недѣли надо перенести на 2-ую и соотвѣтственно этому всю графу о стрѣльбѣ передви- нуть на 2 недѣли, а съ 1-го марта начинать стрѣлять уменьшеннымъ зарядомъ.

Если прибавить къ вышеизложенной программѣ взводнаго обученія мнѣніе мое, что взводныя занятія надо продолжать по 1 часу въ день и лѣтомъ въ ла- геряхъ (по мѣрѣ возможности) и въ программу этихъ занятій включить для всѣхъ программу обученія раз- вѣдчиковъ (что вполнѣ выполнимо), то этимъ я могу закончить I часть настоящей записи.

Добавлю лишь, что если не смотря на все вышеизложенное, а такъ же на прилагаемое примѣрное расписаніе занятій, я упустилъ какія-нибудь подробнѣости, то думаю, что это легко можно дополнить, ибо вся система даетъ широкія рамки для ініціативы каждого командира эскадрона. Со своей стороны готовъ всегда дать дополнительныя свѣдѣнія, или разрѣзть на могущія возникнуть недоразумѣнія.

II. При проведеніи въ жизнь предлагаемой системы обучения и командованія эскадрономъ, при помощи взводныхъ командировъ не слѣдуетъ упускать изъ виду слѣдующіе, на мой взглядъ важные, принципы:  
1) командировъ взводовъ надо стараться не мѣнять ранѣе года, т. е. назначивъ офицера командовать взводомъ въ сентябрѣ, не мѣнять его до будущаго сентября. Идеаломъ было бы оставлять взводнаго командромъ, комардоватъ своимъ взводомъ 4 тода (срокъ службы въ кавалеріи). Изъ вышесказанного само собой вытекаетъ, что слѣдуетъ избѣгать частыхъ переводовъ офицера изъ эскадрона въ эскадронъ.

2) Въ смыслѣ командованія взводомъ офицеру необходимо давать возможно широкія рамки, т. е. давъ ему программу занятій на мѣсяцъ (или менѣе, въ зави-

симости отъ старшинства, способностей, добросовѣстности и пр.) не вмѣшиваться въ ежедневныя подробнѣости. Изъ этого не слѣдуетъ, впрочемъ, чтобы коман- диръ эскадрона упускалъ общій ходъ занятій изъ виду. Наоборотъ, стою за то, что командръ эскадрона долженъ возможно чаще присутствовать безмолвнымъ слушателемъ на занятіяхъ взводныхъ командировъ, дѣлая имъ замѣчанія и поправки, но ни въ коемъ случаѣ не при низкихъ чинахъ, а послѣ занятій; съ глазу на глазъ.

3) Командовать взводомъ—предоставить въ самомъ широкомъ смыслѣ: командръ взвода долженъ ввести журналъ занятій, свои отмѣтки, долженъ накладывать взысканія, отвѣтчиать за неисправности и порчу казен- наго имущества взвода и вещей, находящихся на ру-кахъ у низкихъ чиновъ. Отвѣтчиать за оружіе, словомъ за все. При назначеніи командировокъ или людей въ учебную команду и даже производствѣ въ унт.-офи- церы изъ вице-унт.-офиц. командръ эскадрона долженъ посовѣтоваться со взводными офицерами. Командиру взвода должно быть внушено, что сверхъ того, что съ него требуютъ въ смыслѣ занятій, отъ него съ благо- дарностью будетъ прнята всякая работа на пользу дѣла. Ему не надо препятствовать занимать взводъ развлеченіями, спортомъ, бесѣдами на злобы дня и проч. Командръ взвода долженъ входить и въ частную жизнь низкиаго чина, знать его семью и знакомыхъ—въ случаѣ чего оказать моральную поддержку или помочь въ нуждѣ, чѣмъ можетъ.

4) Командръ эскадрона долженъ сумѣть ввести въ командованіе взводами соревновательное начало, которое всегда и вездѣ даетъ блестящіе результаты и показываетъ способности того или другого лица въ полной мѣрѣ.

5) Не мѣшаетъ также внушать командромъ взво- довъ, что взводные унтеръ-офицеры являются помощ-

никами командаира взвода. Можно даже поручить имъ какую-нибудь отрасль обученія. У насть въ полку напримѣръ имъ поручена прикладка. Это организовано такъ: у каждого взводнаго есть тетрадь, которую онъ ведеть лично. Въ тетради противъ каждой фамиліи есть графы на 6 дней въ недѣлѣ и взводный ежедневно, не стѣсняясь временемъ и не собирая для этого взводъ, подзываетъ свободныхъ и заставляетъ ихъ прицѣливаться, повѣряя въ зеркало. Зашель во взводъ денщикъ и его тащать на прикладку. Каждаго прицѣливавшагося отмѣчаетъ крестомъ. Въ концѣ недѣли списки подаются командаиру эскадрона, который ихъ показываетъ командаиру полка. У людей офицерскаго собранія, конюшни и нестроевыхъ есть свои тетради; въ концѣ недѣли о командировочныхъ присыпается во взводы выписка изъ тетрадей. Взводный всегда на глазахъ у командаира взвода и потому все идетъ честно.

III. Теперь постараюсь отмѣтить преимущества предлагаемой системы, хотя думаю, что ихъ вышеизложенаго уже многія изъ нихъ выяснились.

1) Для командаира части преимущества эти безспорно велики. Полагая необходимымъ, чтобы въ концѣ года командаиръ полка сдѣлалъ бы смотръ *позводно* всему полку по всѣмъ отраслямъ обученія (это было сдѣлано у насть въ полку въ этомъ году и заняло лишь 2 дня) станетъ понятно, что послѣ такого смотра командаиръ полка составить себѣ довольно правдивое представление о способностяхъ офицеровъ ввѣренной ему части, что ему поможетъ и при составленіи аттестацій.

2) Для командаира эскадрона система эта принесетъ много пользы и много облегченія.

Она пріучитъ командаира эскадрона выбирать между подчиненными сообразно ихъ качествамъ помощниковъ себѣ въ той или другой осрасли и дастъ возможность правильно оцѣнить подвѣдомственныхъ ему офицеровъ. У командаира эскадрона при этой системѣ установится

болѣе тѣсная служебная связь съ офицерами, а черезъ нихъ и съ людьми эскадрона.

Не буду говорить о томъ, насколько легче будетъ командаовать эскадрономъ и насколько мало ущерба будетъ приносить отсутствіе командаира эскадрона (отпускъ или болѣзнь).

3) Для младшихъ офицеровъ польза этой системы просто неизмѣрима. Они научатся самостоятельной работѣ, принуждены будутъ всегда подчтывать уставы и слѣдить за развитіемъ военнаго дѣла. Способные быстро выдѣляться отъ непосредственныхъ. Офицеры близко сойдутся и будутъ знать своихъ нижнихъ чиновъ, ихъ бытъ, взгляды, стремленія и нужды. Грустные сюрпризы въ видѣ скрытаго броженія, внезапно выплывающаго—станутъ невозможны. Наконецъ постоянно соприкасаясь съ жизнью эскадрона молодой офицеръ входитъ въ его жизнь невольно и не станетъ въ тупикъ, когда придется временно командаовать эскадрономъ по какой-либо причинѣ. Офицеры хозяйственной части будутъ въ курсѣ жизни своихъ эскадроновъ и волей, неволей не отстанутъ отъ строя.

Въ современной литературѣ по офицерскому вопросу много найдется красивыхъ и заманчивыхъ предложеній для привлеченія къ службѣ офицеровъ, но къ сожалѣнію вездѣ встрѣчаешь ультиматумъ, вродѣ требованія—раньше чѣмъ что-либо исправлять—освободить офицеровъ отъ выполненія хозяйственныхъ должностей.

Не трудно сдѣлать хорошее предложеніе, выкинувъ все, что мѣшаєтъ его осуществленію, но въ этомъ случаѣ по большей части хорошая реформа остается лишь заманчивой химерой. Настоящій проектъ этимъ смѣю думать не грѣшить, ибо онъ съ успѣхомъ выдержалъ цѣлый годъ испытанія на практикѣ.

4) Для нижнихъ чиновъ польза отъ взводной системы еще больше, что впрочемъ такъ и быть должно, ибо это главнѣйшая цѣль предлагаемаго проекта. Развитіе нижняго чина, постоянно соприкасающагося съ офицеромъ, и поведеніе его совершенно несоизмѣримы съ развитіемъ и поведеніемъ нижняго чина, живущаго подъ однимъ страхомъ взысканій.

Это, я думаю, не требуетъ поясненій. Взгляды и міровоззрѣніе его тоже совершенно различны въ обоихъ случаяхъ.

При предлагаемой системѣ не встрѣтишь приదорокъ и тѣмъ болѣе взяточничества со стороны начальниковъ изъ нижнихъ чиновъ, а если что-либо подобное и заведется, то долго не скроется.

Я думаю, что если перечислять въ этомъ смыслѣ всѣ преимущества, то не хватить и второй такой записи.

IV. Переходя къ возраженіямъ, которыя пришлось слышать по поводу подробностей примѣненія взводной системы обученія,—мнѣ частью придется повторить кое-что изъ вышеизложеннаго.

Главной помѣхой къ осуществленію системы считають недостаточное число строевыхъ офицеровъ въ эскадронѣ;—при привлечениіи офицеровъ хозяйственной части, а также въ крайнемъ случаѣ при соединеніи 2-хъ взводовъ подъ командой одного офицера—вопросъ этотъ, мнѣ кажется, разрѣшается удовлетворительно.

Есть мнѣніе, что взводная система нарушитъ однообразіе обученія въ эскадронѣ. Но, мнѣ кажется, что если командиръ эскадрона имѣетъ достаточное наблюденіе за веденіемъ занятій, вполнѣ въ его силахъ урегулировать и этотъ вопросъ. Кромѣ того, требованія строевыхъ и другихъ уставовъ настолько опредѣленны, что особаго различія въ обученіи быть не можетъ.

Если же одинъ взводъ будетъ лучше другого, то въ этомъ бѣды не вижу.

Многіе высказываются противъ равненія ввода (въ смыслѣ занятій) по молодымъ солдатамъ. Доводы, поддерживающіе мое предложеніе, мною изложены выше и, насколько я могу судить, уничтожаютъ и это возраженіе.

Наконецъ мысль о привлеченіи офицеровъ хозяйственной части къ несенію обязанностей командира ввода считается многими невыполнимой, ибо такимъ образомъ на офицера слишкомъ много взваливаютъ.

Но если смотрѣть на вещи съ фактической стороны, а не съ формальной, то право не такъ ужъ много дѣла у квартирмейстера, у завѣдующаго оружиемъ, школою воспитанниковъ, лазаретомъ и даже у казначея. Есть и другой способъ разрѣшить вопросъ—это соединить нѣсколько хозяйственныхъ должностей въ одномъ офицерѣ, но мнѣ кажется мое предложеніе рациональнѣе и избытокъ работы офицера хозяйственной части полка уравновѣшивается освобожденіемъ его отъ нарядовъ и въ крайнемъ случаѣ отъ обученія коннымъ занятіямъ. Такимъ образомъ у него останется  $1\frac{1}{2}$ —2 часа въ день взводныхъ занятій, цѣль которыхъ приблизить его къ нижнимъ чинамъ, не дать окончательно оторваться отъ строя и опредѣлить его способности въ смыслѣ умѣнія управлять нижними чинами.

Вотъ главнѣйшія возраженія, которыя мнѣ пришлось слышать. Увѣренъ, что существуютъ еще и многія другія, но надѣюсь, что преимущества взводной системы, мною указанныя выше, такъ велики, что мелкіе недочеты ея блѣднѣютъ передъ ея положительными сторонами.

Въ довершеніе скажу, что здѣсь я указалъ лишь рамки, въ которыхъ каждая часть можетъ сдѣлать

измѣненія въ зависимости отъ тѣхъ или другихъ условій, стоянки, внутренняго распорядка, традицій и тому подобныхъ факторовъ.

Могу лишь констатировать, что все изложёное не есть теоритическая фантазія, а является результатомъ опыта и опыта вполнѣ удачнаго, что могутъ засвидѣтельствовать какъ штабъ-офицеры полка, такъ и командующій.